

Министерство просвещения Республики Башкортостан
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Салаватская коррекционная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета учреждения
Протокол 29.08 2025 № 63

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол 29.08 2025 № 1

**Рабочая программа воспитания
ГБОУ Салаватская КШ (вариант 1)
на 2025 - 2026 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Салаватская КШ
Т.П. Турбина
Приказ 2025 №



Содержание

Пояснительная записка	3
Особенности организуемого воспитательного процесса	3
Цель и задачи воспитания	7
Планируемые результаты воспитания	10
Виды, формы и содержание деятельности	11
Самоанализ воспитательной работы	12
Инвариативные модули	19
Вариативные модули	22
Федеральный план внеурочной деятельности	25
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы в 0а,1а,2а,3а,4а классах на 2025-2026 учебный год.....	30
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы в 6а-9а классах на 2025-2026 учебный год	58
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы в 10а-12а классах на 2025-2026 учебный год	83

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания (далее - Программа) обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) является обязательной частью АООП УО и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ГБОУ Салаватская КШ.

Реализуется Программа в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Она направлена на приобщение обучающихся с нарушением интеллекта к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа ориентирует педагогический коллектив школы на совместную работу, на создание и развитие внутришкольных детско-взрослых сообществ, поддерживает традиционную для отечественной сферы образования нравственную, гуманистическую основу, приоритет воспитательных задач над узко прагматическими, а именно: приоритет в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

Разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р),
- Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»,
- Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Приказа министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта ГБОУ Салаватская КШ (вариант 1),
- Устава ГБОУ Салаватская КШ.

2. Особенности организуемого в ГБОУ Салаватская КШ воспитательного процесса

Современный российский национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Это особенно актуально при рассмотрении вопроса об

организации воспитательной работы с обучающимися с нарушением интеллекта, так как для эффективной реализации цели воспитания необходимы специальные технологии и методики воспитательного воздействия.

Воспитательный процесс в школе направлен на создание специальных условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Учитывая специфику развития данной категории обучающихся, программа учитывает необходимость целенаправленного формирования общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; а также в выявление и развитие возможностей и способностей.

Здание школы построено в 1950 году и в нем функционировала средняя школа № 1, которая в 1954 году переименована в № 5 решением Исполкома городского Совета депутатов трудящихся в связи с получением поселка Салават статуса город. В апреле 1971 года решением Министерства просвещения Башкирской АССР по ходатайству городского исполкома средняя школа № 5 была реорганизована во вспомогательную восьмилетнюю школу с продлённым днём обучения, в 2006 году - в ГОУ Салаватская коррекционная школа VIII вида. С 2015 года преобразована в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Салаватская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С 2019 года школа является участником Федерального проекта «Современная школа», направленного на обеспечение возможности детям получать качественное образование в условиях, отвечающих современным требованиям, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений и профессионального развития педагогов. В 2022 году участвовали в Федеральной программе «Модернизация школьных систем образования», которая позволила не только провести капитальный ремонт здания школы, но и обеспечить образовательный процесс современными средствами обучения и воспитания. В результате в школе создана комфортная, безопасная и современная образовательная среда для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта, в том числе и реализации Программы воспитания. В целях медицинского сопровождения и оздоровления детей оборудованы лицензированные медицинский и в рамках республиканской программы «Здоровая улыбка» стоматологический кабинеты. Оборудованы Центр детских инициатив, сенсорно-динамический комплекс «Дом совы» (для детей с РАС) и игровая площадка на школьной территории. Действует пришкольный учебно-опытный участок, 2 теплицы, на территории которых обучающиеся учатся уходу за растениями, посадками.

Внедрение цифровых образовательных ресурсов внесло новизну и вариативность в воспитательный процесс школы, позволило создать комфортные условия для обучения детей с ОВЗ и становления их полноценными участниками образовательных отношений. Компьютеризация школы дала педагогам возможность использовать новые методы воспитания, особенно классному руководителю, который применяет их не только в работе по организации классного коллектива, но и повышении своей педагогической компетентности. С помощью цифровых технологий удалось активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями). Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и дистанционных образовательных технологий через отечественные мессенджеры позволяет организовать интересную внеурочную деятельность и внеклассную работу, дополняя их и повышая эффективность и качество воспитательной работы в школе.

В процессе воспитания обучающихся школа сотрудничает с администрацией и Управлением образования городского округа город Салават, МБОУ ДОВ «Учебно-методический центр», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделом опеки и попечительства, Салаватской ПМПК, психоневрологическим диспансером, ГАПОУ Салаватским колледжем образования и профессиональных технологий, филиалом ГКУ Юго-восточный МЦЗН по г.Салават и МБОУ ДОУ № 6. Социальное партнерство осуществляется с общественными, образовательными и спортивными организациями города: службой «Семья», общественной организацией матерей, воспитывающих детей-инвалидов «Материнское сердце», Центром детского (юношеского) технического творчества, Ресурсным центром «Школа детской безопасности», специализированной детско-юношеской школой «Снайпер» и т. д. Главными партнерами по организации профилактической работы являются ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ и ОГИБДД Отдела МВД России по городу Салавату, ГБУЗ РБ Городская больница города Салават.

Система обучения в ГБОУ Салаватская КШ представлена тремя ступенями:

- начальное обучение (0-4 классы), на которой осуществляется диагностика психофизических особенностей личности обучающихся, формирование навыков учебной деятельности, коррекция познавательных процессов;
- изучение основных общеобразовательных предметов (5-9 классы), начало профессионально-трудового обучения по профилю с учётом индивидуальных и типологических особенностей контингента обучающихся, индивидуализация и дифференциация образовательной системы с целью коррекции развития и компенсации дефекта;
- углубленная профессиональная подготовка, профориентация (10-12 классы).

Необходимо отметить, что школа организует обучение детей с нарушением интеллекта со всего города и обучающиеся живут в разных микрорайонах, в том числе, которые находятся на окраине. Во второй половине дня для обучающихся начального звена и классов с обучающимися, имеющими тяжелые нарушения развития, функционируют группы продленного дня. Все, кроме обучающихся надомной формы обучения, охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Состав обучающихся разнородный: это дети разных национальностей, дети-инвалиды, дети с расстройствами аутистического спектра, дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети-сироты из детского дома. Социальный контингент представлен неполными, малоимущими, многодетными, приёмными семьями, а также семьями, находящимися в социально опасном положении и попавшими в трудную жизненную ситуацию. Большая часть семей низкого социокультурного уровня. В связи с этим в школе уделяется особое значение организации работы социальной, профилактической направленности с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) характерны неуверенность, завышенная или заниженная самооценка, нарушение процесса саморегуляции, безразличное отношение к окружающему миру, наличие вредных привычек. У них наблюдается снижение познавательной активности, бедность словарного запаса. Большинство обучающихся не способны противостоять негативному воздействию извне, для них характерна несоциализированность (от неспособности адаптироваться к новым обстоятельствам и до различным проявлениям девиантного поведения). В связи с этим воспитательный процесс в школе проходит в осложнённых условиях: необходимо не только решать общепринятые в системе образования задачи, но и обеспечивать удовлетворение особых потребностей в воспитании применительно к каждому ребенку с нарушением интеллекта, формировать отсутствующие по причине первичного или последующих отклонений в развитии социальных, в том числе коммуникативных, поведенческих и иных навыков, личностных качеств.

Основной задачей воспитания детей, обучающихся на дому (вариант 1), является их социальное развитие: способность жить максимально полноправной личностью, обрести уверенность в себе, найти силы для достижения желаемой цели и преодоления встретившихся затруднений. Вовлечение таких детей в целенаправленный воспитательный процесс является специфическим. В ходе коррекционно-педагогической работы, которая строится с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, у обучающегося удастся сформировать навыки правильного поведения, усвоить с ними нравственные нормы и сформировать личностные качества. Прежде формируются нравственные представления и на их основе уже формируются нравственные чувства. Формирование привычек правильного поведения происходит повседневно, в процессе проведения режимных моментов и занятий, во всех видах учебной деятельности. Уделяется большое внимание развитию творческих способностей детей, которое успешно решается в условиях надомного обучения через активное привлечение их к участию в различных конкурсах детского творчества и школьной научно-практической конференции обучающихся «Созидание и творчество». Решение задач воспитания и социализации обучающихся на дому осуществляется и в рамках организации внеурочной деятельности в соответствии с их индивидуальными учебными планами. В воспитательной системе школы практикуется привлечение обучающихся надомной формы обучения вместе с родителями (законными представителями) к участию в классных и общешкольных внеклассных мероприятий.

Вовлечение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, в единый воспитательный процесс, является важнейшим условием развития ребенка с особыми образовательными потребностями. Учет эмоциональных, социальных, личностных и других особенностей семьи увеличивает эффективность использования ее педагогического потенциала и гарантирует адаптацию и социализацию «особого» ребенка в общество.

Включение родителей в воспитательный процесс осуществляется через:

- деятельность представителей родительского сообщества в Совете родителей, Попечительском совете и Совете учреждения школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения и воспитания детей;
- родительские дни с посещением уроков и внеурочных занятий;
- интернет-сообщества и чаты с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в школьном психолого-педагогическом консилиуме, Совете профилактики правонарушений и Общественном наркопосте в случаях, предусмотренных локальными актами;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности, в участии в спортивных мероприятиях и различных конкурсах детского творчества.

Воспитательные функции в ГБОУ Салаватская КШ осуществляют классные руководители, воспитатели групп продленного дня и учителя-предметники. Наличие в штате 2-х учителей-логопедов, 2-х педагогов-психологов и социального педагога позволяет расширять воспитательные и развивающие возможности школы. В школе сложился профессионально грамотный, творческий, работоспособный педагогический коллектив, ориентированный на создание условий для получения полноценного образования детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их успешной социализации на основе интеграции возможностей учебной и воспитательной деятельности в образовательном процессе.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- 1) культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение прав всех участников воспитательной работы, прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, самого обучающегося, педагогических работников, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье;
- 2) ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- 3) здоровьесбережение как ключевой принцип воспитательной работы, развитие и укрепление ценности здоровья, здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями;
- 4) реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- 5) организация основных совместных дел, образовательных событий, мероприятий, включающих обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;
- 6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, включая братьев и сестер, в систему ценностно окрашенных, личностно значимых общих дел, событий, мероприятий;
- 7) системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;
- 8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, его способностей опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

Основными традициями воспитания являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до активного участника);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель является ключевой фигурой воспитания в школе, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

3. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала и основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в ГБОУ Салаватская КШ:

- 1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Стремление педагогического коллектива школы к достижению поставленной цели предполагает, прежде всего, выявление и поддержку положительной динамики в личностных образовательных результатах обучающихся с умственной отсталостью, а не единый уровень воспитанности. В этой связи важны скоординированные усилия всего коллектива обучающихся, вовлечение в воспитательную работу семьи обучающегося и значимых для него людей.

Общая цель воспитания конкретизируется через учет возрастных особенностей обучающихся и их особых потребностей, обусловленных состоянием здоровья.

В воспитании обучающихся целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися с умственной отсталостью социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в будущем.

Конкретизация *общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты*, соответствующие всем уровням образования:

В воспитании детей младшего школьного таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;

- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- 1) к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся;
- 2) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального становления и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- 3) к собственному здоровью как ресурсу выполнения лично и общественно значимых задач, жизненных целей;
- 4) к формированию особой культуры - культуры здоровьесбережения;
- 5) к своему отечеству, своей малой и большой Родине, историю и культуру которой необходимо знать, уважать и сохранять;
- 6) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- 7) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми;
- 8) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- 9) к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует *решение следующих основных задач:*

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и событий, поддерживать традиции их коллективного обсуждения, планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные организации дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, вовлекать педагогических работников дополнительного образования в обсуждение совместной воспитательной работы;

- использовать в воспитании обучающихся потенциал школьного урока, поддерживать использование на уроках адекватных форм занятий с обучающимися;
- максимально использовать воспитательные возможности коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, последовательно вовлекать специалистов коррекционного профиля и педагогических работников сопровождения в обсуждение воспитательных задач и способов их решения;
- развивать взаимодействие между педагогическими работниками и последовательность в решении воспитательных задач;
- развивать внутришкольные системы наставничества, тьюторства, опираясь на традиции школы и требования профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- выявлять и поддерживать детские инициативы и самостоятельность; ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детско-взрослых общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать раннюю профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий;
- организовать работу школьных детско-взрослых медиаслужб, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать здоровьесберегающую предметно-пространственную и коммуникативную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

4. Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания

Поскольку рабочая программа воспитания является компонентом ФАООП, то при описании ожидаемых результатов учитывается взятый за основу системно-деятельностный подход. В рамках данного подхода цель воспитания описывается не через задачи педагога, а через планируемые личностные результаты обучающихся. Речь идет об описании портрета обучающегося по завершении этапа обучения по АООП, который формулируется исходя из современного национального воспитательного идеала с учетом специфики особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и реальных возможностей обучающихся.

Результаты освоения с обучающимися с нарушением интеллекта АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с нарушением интеллекта в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

5. Виды, формы и содержание деятельности

Каждый модуль Программы воспитания ГБОУ Салаватская КШ соотносится с поставленными задачами воспитания и является ответом на ожидания семьи и общества, на актуальный запрос детско-взрослого сообщества в освоении обучающимися культуры взаимодействия с окружающим миром с учетом специфики их психофизического, речевого и социально-эмоционального развития.

Программа воспитания включает в себя инвариантные и вариативные модули.

Инвариативные модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность», реализуемая в рамках двух направлений: коррекционно-развивающих и общеразвивающих занятий в соответствии с основными направлениями,
- «Сотрудничество с семьей обучающегося»,
- «Знакомство с профессиями».

С учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, условий среды и доступных ресурсов из предложенных в федеральной рабочей программе воспитания в ГБОУ Салаватская КШ выбраны следующие вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела и события»,
- «Детско-взрослые сообщества»,

- «Детско-взрослые медиаслужбы»,
- «Образовательные путешествия и экскурсии»,
- «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»,
- «Взаимодействия с родительскими сообществами»,
- «Взаимодействие с социальными партнерами»,
- «Интеграция общего и дополнительного образования»,
- «Цифровая культура и сетевая безопасность и финансовая грамотность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Содержание деятельности обучающихся с нарушением интеллекта по Программе воспитания адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей.

6. Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы показывает, как в школе фиксируется, анализируется и осмысливается качества среды, способствующей решению задач воспитания. В разделе приводятся ключевые направления самоанализа, используемые организационные формы, психолого-педагогический и управленческий аспекты. В Программе воспитания обучающихся с нарушением интеллекта описываются не достигнутые личностные результаты обучающихся, а дается обзор основных направлений внутренней экспертизы, проводимой школой.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на культуру взаимного уважения всех участников воспитательной работы;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими целей и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания, в котором участвует семья, школа и другие социальные институты, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся;
- принцип партнерского взаимодействия с семьей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, согласно которому обобщенные результаты самоанализа необходимо тактично и корректно обсудить с родительским сообществом школы, а по поводу динамики личностных

результатов обучающихся сопоставить наблюдения родителей (законных представителей) и педагогических работников в индивидуальной беседе (по возможности).

Основными направлениями анализа организуемого в ГБОУ Салаватская КШ воспитательного процесса, являются:

1) «Направление 1. Результаты воспитания и социализации обучающихся во взаимосвязи с коррекционно-развивающей деятельностью».

2) «Направление 2. Качества воспитательной среды в ГБОУ Салаватская КШ».

Это следующие направления анализа воспитательной среды школы в ее взаимосвязи с коррекционно-развивающей деятельностью:

Критерии	Показатели	Инструментарий
Результаты воспитания и социализации обучающихся во взаимосвязи с коррекционно-развивающей деятельностью		
Личностный рост школьников	1. Усвоение обучающимися знаний основных норм общества, выработанных на основе базовых ценностей. 2. Развитие позитивных отношений к базовым национальным ценностям. 3. Приобретение обучающимися опыта поведения и применения сформированных знаний и отношений на практике	1. Опросник «Личностного роста Капустина». 2. Наблюдение. 3. Беседа
Качества воспитательной среды		
Реализация воспитательного потенциала классного руководства	1. Создание классного коллектива и индивидуальная работа с обучающимися. 2. Участие в ключевых общешкольных делах и событиях. 3. Работа по профилактике детского травматизма. 4. Работа по профилактике безнадзорности, девиации и всех видов зависимости. 5. Работа с родителями, семьей, родительскими сообществами. 6. Взаимодействие с педагогическими работниками, специалистами коррекционно-развивающего профиля, педагогами дополнительного образования	1) Беседа. 2) Наблюдение. 3) Анкетирование при необходимости
Реализация воспитательного потенциала школьных уроков	1. Реализация воспитательного потенциала школьных уроков через содержание учебного предмета, участие в предметных олимпиадах и единых тематических уроках, демонстрацию личного примера ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	1) Беседы. 2) Наблюдение. 3) Анкетирование при необходимости
Реализация воспитательного	1. Вариативность программ, сбалансированная наполненность	а) высокий, массовый уровень (доля

потенциала внеурочной деятельности	направлений (указать направления, количество). 2. Охват внеурочной деятельностью (указать %)	от общего количества обучающихся); б) средний, не массовый; в) низкий, единичный
Организация работы по профессиональному самоопределению обучающихся	1. Проведение профориентационных мероприятий, профессиональных часов общения. 2. Организация участия в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, чемпионате «Абилимпикс». 3. Интенсивность работы (количественные показатели)	1) Мониторинг результативности участия в чемпионатах, пробах, конкурсах школьников. 2) Мониторинг трудоустройства выпускников. 3) Наблюдение. 4) Анкетирование при необходимости
Реализация воспитательного потенциала проведения общешкольных дел и событий	1. Выполнение плана. 2. Охват участников мероприятий. 3. Результативность участия (при конкурсной составляющей)	1) а) высокий, массовый уровень (доля от общего количества обучающихся); б) средний, не массовый в) низкий, единичный. 2) Мониторинг достижений обучающихся
Анализ характера общения обучающихся друг с другом и педагогическими работниками (модуль «Детско-взрослые сообщества»)	Наличие интересной, событийно-насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	1. Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками. 2. Наблюдение. 3. Анкетирование при необходимости
Работа школьных медиа (модуль «Детско-взрослые медиаслужбы»)	1. Количество школьных медиаканалов, представленность школы в социальных сетях. 2. Качество освещения событий класса или школы и регулярность контента. 3. Количество подписчиков. 4. Выпуск школьной газеты «Переменка»	1. Наблюдение. 2. Мониторинг
Организация образовательных путешествий и экскурсий	1. Проведение экскурсий и иных выездных мероприятий (указать количество, темы, отметить наиболее яркие).	1) а) высокий, массовый уровень; б) средний, не массовый;

	2. Интенсивность деятельности и образовательная польза	в) низкий, единичный. 2) Наблюдение. 3) Анкетирование при необходимости
Организация эстетической предметно-пространственной и социальной безбарьерной среды	1. Оформление и дизайн кабинетов, школы. 2. Участие в озеленении и благоустройстве территории школы. 3. Привлечение обучающихся и родительских сообществ	1) Наблюдение. 2) Мониторинг участия в конкурсах учебно-опытных участков, «Зеленый наряд» и «Нам здесь жить»
Организация работы с родителями (законными представителями), семьями, воспитывающими обучающихся с нарушением интеллекта	1. Интенсивность (указать количество мероприятий для родителей, перечислить темы). 2. Вовлеченность (указать количество мероприятий совместно с родителями, перечислить наиболее интересные мероприятия). 3. Вовлеченность родителей в работу в органах государственного управления (назвать объединения, указать количество родителей в Совете учреждения, советах родительской общественности, попечительских советах, педагогических консилиумах и т.д.). 4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей, организация работы по запросу родителей. 5. Организация эффективной коммуникации с родителями – наличие сайта, форума, чата, группы в соцсетях (наличие сайта, форума, чата или группы в соцсетях, количество родителей, которые подписаны на новостные и иные информационные каналы школы). 6. Наличие или отсутствие жалоб, их количество при наличии	1) Мониторинг уровня удовлетворенности родителей работой школы. 2) Наблюдение. 3) Анкетирование при необходимости. 4) а) высокий, массовый уровень; б) средний, не массовый; в) низкий, единичный
Эффективность сетевого и межведомственного взаимодействия (модуль «Взаимодействие с социальными партнерами»)	1. Реализация воспитательного потенциала сетевого и межведомственного взаимодействия	1. Количество заключенных договоров. 2. Количество проведенных мероприятий
Интеграция общего и дополнительного образования в рамках решения достижения	1. Доступность и улучшение качества дополнительного образования. 2. Степень удовлетворенности качеством дополнительного	1. Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием. 2. Анкетирование при

личностных образовательных результатов обучающихся	образования	необходимости
Организация работы по воспитанию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся, формированию навыков безопасного поведения детей в различных ситуациях (модуль «Профилактика и безопасность»)	1. Мониторинг рисков и ресурсов повышения безопасности, выявление и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); 2. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, мероприятия профилактической направленности в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.). 3. Интенсивность (указать количество мероприятий, организованных с участием психолога, сотрудников полиции и др. специалистов учреждений системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, перечислить наиболее интересные темы). 4. Отсутствие противоправных действий со стороны обучающихся. 5. Организация межведомственного взаимодействия на основе планов совместных мероприятий и договоров.	1. Составление банка данных обучающихся «группы риска» и находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. 2. Наблюдение. 3. Анкетирование при необходимости 4. Количество мероприятий. 5. Количество договоров и планов.

Ежегодный календарный план воспитательной работы ГБОУ Салаватская КШ (Приложение) является обязательным компонентом рабочей программы воспитания. Календарный план разрабатывается и обновляется каждый учебный год, а также, по желанию школы, в приложении указываются иные сопутствующие документы, помогающие реализовывать воспитательные задачи и отражающие специфику образовательной среды, уклада школы.

Данная программа является открытым документом, то есть допускающим возможность внесения в него изменений в течение учебного года по внешним или внутренним причинам, связанным с изменениями условий воспитательной работы в среде школы.

Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель в контексте воспитательной работы с классом (воспитатель, куратор, наставник, тьютор):

- организует работу по созданию коллектива (группы);
- осуществляет индивидуальную воспитательную работу с обучающимися;
- взаимодействует с педагогическими работниками, специалистами коррекционно-развивающего профиля, педагогами дополнительного образования, работающими с обучающимися данного класса (группы);
- выносит проблемные ситуации в рамках воспитательной работы на обсуждение психолого-педагогического консилиума школы;
- включает в совместную воспитательную работу родителей (законных представителей) обучающихся или их; корректно привлекает братьев и сестер обучающегося при подготовке открытых мероприятий, образовательных событий и иных значимых мероприятий;
- совместно с администрацией школы планирует взаимодействие с внешними партнерами, а также с родительскими сообществами и объединениями лиц с инвалидностью.

Виды и формы деятельности:

На уровне воспитательной работы с классом (группой):

- инициирование и поддержка участия класса (группы) в общешкольных ключевых делах и событиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел с другими обучающимися его класса: (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, - вовлечь в них обучающихся с разным уровнем потребностей и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение циклов классных часов как плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, его интересов и склонностей, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями); празднования в классе (группе) дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, микромероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса на доступном ему уровне.
- выработка правил класса (группы), помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- развитие и поддержка взаимопомощи обучающихся как в вопросах самообслуживания, так и в решении учебно-развивающих и воспитательных задач; развитие внутриклассного наставничества и тьюторства.

На уровне индивидуальной воспитательной работы с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса (группы) через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в

организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, с другими педагогическими работниками и специалистами, работающими с обучающимися;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем и задач (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или взрослыми, выбор профессии и дальнейшего трудоустройства, успеваемость), когда каждая проблема преобразуется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса (группы), направленная на формирование их личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса (группы); через включение в тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе (группе).

Взаимодействие со специалистами, работающими с обучающимися класса (группы):

- регулярные консультации классного руководителя с другими педагогическими работниками и специалистами коррекционно-развивающего профиля, направленные на формирование у них единства требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и развитие культуры конструктивного разрешения конфликтов между педагогическими работниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение других педагогических работников и специалистов к участию во внутриклассных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, их интересы, способности, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение других педагогических работников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся;

- участие в работе психолого-педагогического консилиума.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся или их законными представителями в рамках воспитательной работы:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах в обучении их детей, о жизни класса (группы) в целом;

- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и другими педагогическими работниками и специалистами коррекционно-развивающего профиля;

- организация родительских собраний, происходящих в разных формах (круглый стол, дискуссия, деловая игра), с целью совместного обсуждения наиболее актуальных проблем воспитания обучающихся;

- коммуникация с родительскими сообществами, участвующими в управлении школой и решении вопросов воспитания обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел и мероприятий класса;

- организация на базе класса системы мероприятий (праздников, конкурсов, соревнований), направленных на развитие детско-взрослого сообщества.

Модуль «Школьный урок» включает следующую деятельность:

Виды и формы деятельности на уровне воспитательной работы с группой обучающихся, объединенной в класс:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; работы в парах, которая помогает обучающимся получить опыт взаимодействия с другими обучающимися. Особые образовательные потребности обучающихся с нарушением интеллекта, а также индивидуальные особенности, семейная ситуация напрямую влияют на выбор учителем образовательных технологий и методик урока. Воспитательный компонент проявляется, в первую очередь, не «набором» эффективных педагогических техник, а постепенным и последовательным введением того или иного принятого обучающимися и понятного обучающимся правила поведения на уроке, стиля коммуникации его участников, способности радоваться успехам других и признавать их, рабочей атмосферы урока, взаимного уважения между педагогом и обучающимися, искренней заинтересованностью педагогического работника в успехах обучающихся, оказания им поддержки, педагогической чуткостью и профессионализмом;

- введение отдельных предметов, способствующих формированию у обучающихся представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий, отвечающих особым потребностям и возможностям обучающихся с нарушением интеллекта;

- организация взаимопомощи обучающихся друг другу в рамках урочной деятельности.

Виды и формы деятельности на уровне взаимодействия педагогов-предметников, педагогических работников дополнительного образования и специалистов коррекционно-развивающего профиля:

- ведение совместных «дневников наблюдений», «методических копилек», например, в виде таблиц или папок, открытых для взаимного доступа, в которые заносятся успехи, достигнутые ребенком, педагогические находки, предпочитаемые обучающимися способы работы, адаптированные дидактические и стимульные материалы, привлекательные для конкретных обучающихся;

- разработка и проведение совместных педагогических мастерских, так называемых "бинарных уроков", включающих педагога-предметника и специалистов коррекционно-развивающего профиля в рамках решения воспитательных и коррекционно-развивающих задач;

- по согласованию с педагогом дополнительного образования "срежиссированная" опора в процессе урока на знания и умения обучающегося, его личностные образовательные результаты, достигнутые в условиях дополнительного образования (посещение кружков,

студий, секций в рамках технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности).

Виды и формы деятельности на уровне взаимодействия с сетевыми партнерами и родительскими сообществами: при наличии педагогической обоснованности и уместности возможно привлечение к подготовке и проведению уроков представителей родительских сообществ и сетевых партнеров (урок-экскурсия в промышленные мастерские и цеха; урок-викторина, урок в форме «Литературно-художественной гостиной», урок-спортивное соревнование).

Модуль «Внеурочная деятельность» в рамках двух направлений (коррекционно-развивающих и общеразвивающих занятий) в соответствии с основными направлениями является неотъемлемым компонентом АООП ГБОУ Салаватская КШ (вариант 1).

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными курсами в соответствии с АООП. Содержание коррекционной и коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося дополняется школой самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Особое внимание уделяется выстраиванию уважительных взаимоотношений со специалистом; помощи обучающимся в самоорганизации, в опоре на сохраненные функции, умению максимально пользоваться собственными ресурсами, развитию максимальной самостоятельности, развитию коммуникации, доступным ребенку способом.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Модуль «Внеурочная деятельность» в рамках общеразвивающих занятий реализуется через организацию доступных, интересных и полезных для обучающихся курсов, студий, кружковой деятельности, проводимой во второй половине школьного дня. Такая деятельность, основанная на свободе выбора, позволяет обучающимся самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Виды и формы деятельности:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержка в детских объединениях обучающихся, которые проявили познавательные способности, лидерские качества;
- поощрение педагогическими работниками детской активности и творческих инициатив.

Виды и формы деятельности на групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Совет учреждения, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные и дискуссионные площадки, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей и специфических потребностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов и интересных для родителей (законных представителей) экспертов;

- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- семейные консультации, на которых родители (законные представители) могут получать рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

- родительские форумы при официальных сайтах школы, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

Виды и формы деятельности на индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) при возникновении проблемных ситуаций;

- плановое участие родителей (законных представителей) в работе психолого-педагогическом консилиуме школы с целью обмена мнениями о динамике личностных образовательных результатов обучающегося, о достигнутых результатах и актуальных дефицитах;

- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Модуль «Знакомство с профессиями»

Деятельность педагогических работников по направлению «профориентация» включает в себя: знакомство обучающихся с миром современных профессий, психолого-педагогическую диагностику и консультирование обучающихся и воспитывающих их семей по проблемам профориентации, а также организацию систематических профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и семьи обучающегося - подготовить обучающегося к требованиям современного рынка труда, с учетом объективных ограничений здоровья, реальных возможностей и перспектив будущей трудовой занятости.

Виды и формы деятельности:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация профессиональных проб в рамках курсов по выбору, включенных в адаптированную основную образовательную программу школы, в том числе, организованную с курсами дополнительного образования;

- организация творческих фестивалей, призванных познакомить обучающихся с миром современных профессий и обеспечить среду, помогающую слабовидящему ребенку совершить профессиональную или трудовую пробу.

В систему профориентационной работы школы, обращенной к особым потребностям обучающихся с нарушением интеллекта и к необходимости выбора будущей осознанной трудовой или профессиональной деятельности, включаются педагоги, родительские сообщества, а также по возможности, профессиональные сообщества по защите трудовых прав лиц с инвалидностью, сетевые партнеры по реализации программы воспитания. Важно обеспечить преемственность между уровнями образования по реализации этого направления, знакомить обучающихся с реальными «историями успеха» выпускников школы и в целом людей, столкнувшихся с ситуацией ограничений здоровья и инвалидностью и реализовавшихся в разных профессиях и трудовой деятельности.

Вариативные модули описывают такие направления воспитательной работы, которые имеют воспитательный потенциал, служат ответом на запросы и потребности обучающихся с нарушением интеллекта, воспитывающих их семей, а также гармонично вписываются в школьный уклад и являются компонентом школьной организационной культуры.

Вариативный модуль **«Ключевые общешкольные дела и события»** включает в себя традиционные для школьного уклада мероприятия (праздники, фестивали, детские творческие конференции, спортивные состязания), в которых участвует вся школа. В рамках решения воспитательных задач чрезвычайно важен этап планирования постепенного включения обучающихся с нарушением интеллекта, учет их особых потребностей и возможностей. Речь идет как о дозированной нагрузке (физической, психологической, сенсорной) на обучающегося, так и о его понимании личного смысла участия в общешкольном деле, о значимом посильном вкладе в ключевое для школы мероприятие.

Вариативный модуль **«Детско-взрослые медиаслужбы»** помогает обучающимся развить коммуникативную культуру, сформировать навыки общения и сотрудничества со сверстниками и педагогическими работниками, а также служит задачам поддержки творческой самореализации обучающихся. В рамках данного модуля (редакции внутренней школьной прессы: от выпуска тематических стенгазет до работы с сетевыми и цифровыми ресурсами) развиваются также умения, связанные с кибербезопасностью обучающихся, создается опыт групповой работы, а также привлекаются внешние ресурсы - сетевые партнеры (не только специалисты медиаслужб, но и театральные, музейные работники, спортивные тренеры).

Вариативный модуль **«Образовательные путешествия и экскурсии»**, реализуемый с учетом актуальных возможностей здоровья и особых потребностей обучающихся с нарушением интеллекта, помогает обучающимся расширить кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся с нарушением интеллекта самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Вариативный модуль **«Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»** помогает включить обучающихся с нарушением интеллекта не только в освоение возможностей открытой безбарьерной среды, создаваемой силами взрослых, но и самому принять посильную активную позицию и помогать ее развитию и обустройству.

Грамотно организованная предметно-пространственная, эстетическая среда ГБОУ Салаватская КШ, отвечающая необходимым специальным условиям воспитания и обучения, указанным в АООП, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него уверенности в собственных силах, чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее и коррекционно-развивающее влияние на обучающегося осуществляется через различные виды и формы работы по обустройству и освоению предметно-пространственной среды. Компонент здоровьесбережения окружающего пространства является ключевым для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется грамотно отобранными стратегиями в соответствии с рекомендациями специалистов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с умственной отсталостью, запроса семьи и ресурсов образовательной организации.

Вариативный модуль **«Интеграция общего и дополнительного образования»** предполагает активное взаимодействие школы с педагогическими работниками, ведущим занятия в студиях, кружках или секциях, организацию рабочих программ на уровне совместного выстраивания индивидуальной траектории личностных достижений обучающегося, его образовательных проб, обмен удачными педагогическими находками.

Вариативный модуль **«Взаимодействия с родительскими сообществами»** позволяет выстроить максимально адресную совместную воспитательную работу согласно родительским ожиданиям, запросам, а также профессиональным интересам и возможностям конкретного педагогического коллектива. Родительские сообщества могут объединять как семьи, воспитывающие обучающихся с нарушением интеллекта, так и носить смешанный характер, а также организовываться по принципу принадлежности к образовательной организации, городу, региону.

Вариативный модуль **«Взаимодействие с социальными партнерами»** позволяет использовать ресурс межведомственного взаимодействия с объединениями культуры, театрами, музеями, медицинскими организациями, спортивными федерациями в рамках целенаправленной воспитательной деятельности.

Вариативный модуль **«Безопасный интернет и финансовая грамотность»** помогает:

- выстроить системную работу по формированию способности обучающихся с нарушением интеллекта ориентироваться в этой области,
- получить практические навыки с учетом объективных ограничений и реальных возможностей,
- выстроить воспитательную работу с обучающимися в сфере цифровых технологий по формированию опыта и их отношения к многообразным виртуальным ресурсам, в том числе, специфичным для максимально самостоятельной жизни в будущем (адекватное пользование цифровыми помощниками, коммуникаторами, специальными приложениями).

Вариативный модуль **«Профилактика и безопасность»** предусматривает:

- целенаправленную работу по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение мониторинга рисков и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- организацию и проведение профилактических мероприятий, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

Вариативный модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Реализация воспитательного потенциала в контексте адаптации детей-мигрантов с нарушением интеллекта требует создания благоприятной психологической и культурной среды, способствующей успешной социально-психологической адаптации этих детей к новым условиям образовательной среды.

Работа по адаптации детей-мигрантов осуществляется по трём ключевым направлениям:

1. Учебная адаптация.
2. Социально-психологическая адаптация.
3. Культурная адаптация.

Каждое из этих направлений предполагает использование специфических форм и методов работы, направленных на обеспечение гармоничного включения детей-мигрантов в образовательный процесс и социальную среду учебного заведения.

В рамках учебной адаптации применяются следующие формы работы:

- Организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного.
- Проведение дополнительных занятий по предметам, вызывающим наибольшие трудности у детей-мигрантов.
- Включение детей-мигрантов в внеурочную деятельность и дополнительное образование на равных с другими учащимися.

Социально-психологическая адаптация включает:

- Проведение совместных мероприятий для родителей и детей.
- Организация индивидуальных или групповых занятий по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.
- Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность, такую как волонтерские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участие в благоустройстве территории.
- Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе, что способствует их интеграции в коллектив и формированию чувства собственной значимости.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Культурная адаптация реализуется через:

- Проведение мероприятий, посвященных русской культуре и быту.
- Организацию посещений тематических экскурсий и экспозиций.
- Просмотр мультфильмов и фильмов, отражающих традиции народов России.

Для всего класса с участием детей-мигрантов проводятся уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам и дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим актуальным темам.

Родители (законные представители) детей-мигрантов могут участвовать в консультациях, открытых уроках, встречах с представителями администрации школы и органов местной власти.

Совместные мероприятия для родителей и детей включают мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии и поездки.

Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность является важным аспектом их адаптации, способствующим формированию социальных навыков и интеграции в школьное сообщество.

Федеральный план внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности формируется ГБОУ Салаватская КШ с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

- особенности школы (тип, условия функционирования, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ Салаватская КШ ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические и нозологические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

Неотъемлемой и обязательной частью внеурочной деятельности является курс «Разговоры о важном», проводимый еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся подготовительного (0) – 12 классов. «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения детей к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. В 2025-2026 учебном году был введен курс «Россия – мои горизонты», направленный на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 12 классов через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессиональнообразовательного маршрута с учетом возможностей обучающихся с нарушением интеллекта.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
7. Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с нарушением интеллекта и тяжелыми и множественными нарушениями развития.
8. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность будет проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной педагогический работник, ведущий класс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

«Разговоры о важном»

Форма организации: разговор, беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, работа с карточками

Цель: развитие ценностного отношения детей к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

«Россия – мои горизонты»

Форма организации: разговор, беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессиональнообразовательного маршрута с учетом возможностей обучающихся с нарушением интеллекта.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность:

«Спортивные игры»

Форма организации: групповые учебно-тренировочные и целостно-игровые занятия, участие в спортивных соревнованиях.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков обучающихся.

2. Проектная деятельность:

«Эколята (экологический поиск)»

Цель: развитие познавательной активности и интереса в процессе проектно-исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: экологическая лаборатория; проектно-исследовательские работы (исследовательские проекты).

Данное направление внеурочной деятельности реализуется и в рамках ежегодно проводимой научно-практической конференции обучающихся «Созидание и творчество», целью которой является активизация проектно-исследовательской, практической и творческой деятельности детей с умственной отсталостью в разных предметных областях знаний, что в конечном итоге формирует познавательную компетентность школьника, его позитивный социальный опыт.

«Школа начинающего волонтера. Эковолонтеры»

Форма организации: беседа, лекция, экологические акции, «трудовой десант», создание просветительских плакатов и брошюр, съёмка познавательных роликов, работа в социальных сетях по продвижению экопривычек в повседневной жизни, проведение мастер-классов, экоэкспедиции.

Цель: формирование у обучающихся основ экологического мировоззрения через совместную природоохранную, волонтерскую и эколого-просветительскую деятельность.

3. Коммуникативная деятельность:

«Разговоры о правильном питании»

Форма организации: беседы, деловые игры, викторины, интервью и т. д.

Цель: формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента - культуры питания.

Данное направление внеурочной деятельности реализуется и на логопедических занятиях (групповых и индивидуальных), целью которых является диагностика, коррекция и развитие всех сторон речи обучающихся с умственной отсталостью (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), совершенствование их функциональной коммуникативной грамотности и культуры общения.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность:

«Школьный театр»

Форма организации: театральная студия, постановка инсценировок и спектаклей.

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

«Рукотворный мир»

Форма организации: творческие мастерские, мастер-классы, выставки творческих работ обучающихся.

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием различных материалов, в том числе и бросового, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

5. Информационная культура:

«Безопасный интернет и финансовая грамотность»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования, формирование специальных компетенций в области управления личными финансами и опыта применения полученных знаний и умений для решения вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: беседы, лекции, система практических занятий с использованием компьютеров и других технических устройств.

6. Реабилитационная (абилитационная) деятельность:

«Лечебная физическая культура»

Форма организации: лечебная гимнастика.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся и развитие физической активности и двигательных навыков.

Реализация данного направления внеурочной деятельности также осуществляется в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой) и в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся. Содержание коррекционно-развивающей области в школе представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика» (фитнес), «Психокоррекционные занятия». Содержание коррекционной и коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося дополняется школой самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА.

8. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту:

Данное направление внеурочной деятельности в ГБОУ Салаватская КШ реализуется через организацию внеклассных мероприятий и ключевых общешкольных дел, проводимых в рамках Программы воспитания, и системы трудового обучения и воспитания обучающихся. Успех интеграции обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в значительной степени зависит от социально-бытовой

деятельности человека, его способности самостоятельно организовывать свой быт. Поэтому подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной, независимой от помощи окружающих жизни – главная задача коррекционной школы. В сущности, весь процесс обучения и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья направлен на то, чтобы обеспечить его социальную адаптацию в общество.

9. Коррекционно-развивающая область:

«Ритмика»

Форма: групповые занятия.

Цель: развитие двигательной активности в процессе восприятия музыки.

«Логопедические занятия»

Форма: групповые и индивидуальные занятия.

Цель: коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующая адаптации и дальнейшей социализации детей-логопатов.

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

Форма: групповые занятия.

Цель: формирование представлений об окружающей действительности через создание оптимальных условий познания ребенком объектов в совокупности сенсорных свойств, качеств.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

План внеурочной деятельности ГБОУ Салаватская КШ 2025-2026 учебный год

1¹– 4а классы (0а, 1а, 2а, 3а)

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	АООП (1 вариант)			
		1а	2а	3а	4а
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся:					
Проектная деятельность	«Эколята»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
Реабилитационная (абилитационная) деятельность	«Лечебная физическая культура» (ЛФК)	1	1	1	1

Коррекционно-развивающая область:	Ритмика	1	1	1	1
	Логопедические занятия	3	3	3	3
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
Количество часов в неделю		10	10	10	10

6-9 классы (6а, 7а, 8а, 9а классы)

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	АООП (1 вариант)			
		6а	7а	8а	9а
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся:					
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	1	1	1	1
Информационная культура	Безопасный интернет и финансовая грамотность	1	1	1	1
Коррекционно-развивающая область:	Ритмика (фитнес)	2	2	2	2
	Логопедические занятия	2	2	2	2
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
Количество часов в неделю		10	10	10	10

10-12 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	АООП (1 вариант)	
		10а	11а
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1
Вариативная часть для обучающихся:			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	1	1

Проектная деятельность	«Эковолонтеры»		1
Информационная культура	Безопасный интернет и финансовая грамотность	1	1
Коммуникативная деятельность			
Художественно-эстетическая деятельность	«Школьный театр»	1	
Коррекционно-развивающая область:	Ритмика (фитнес)	2	2
	Логопедические занятия	2	2
	Психокоррекционные занятия	2	2
Количество часов в неделю		10	10

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в 0а, 1а, 2а, 3а, 4а классах ГБОУ Салаватская КШ
на 2025-2026 учебный год

№ п/ п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные	Выход на результат
Модуль «Классное руководство»					
<i>I. Работа с классным коллективом:</i>					
1	Составление и корректировка социального паспорта класса	Сентябрь	0а-4а	Кл.руководители, социальный педагог	Социальный паспорт класса
2	Оформление личных дел обучающихся	До 05.09.25г.	0а-4а	Кл.руководители	Собеседование
	а) проверка, внесение изменений в личные дела				
	б) заполнение, оформление личных дел вновь прибывших				
3	Составление плана воспитательной работы (далее – ВР) с классом и его коррекция по необходимости	До 10.09.25г.	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Приказ по ОУ
4	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися класса в соответствии с планом ВР	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Анализ ВР за год, https://vk.com/public177827313
5	Проведение классных часов: - «Разговоры о важном»; - тематические классные часы, обозначенные Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ; - традиционные классные часы по изучению ПДД и ОБЖ (проведение инструктажей по охране жизни и здоровья обучающихся, итоговые классные часы по подведению итогов семестра); - вариативные классные часы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	1 раз в неделю по утвержденному расписанию	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Анализ ВР за год, приказы по ОУ, https://vk.com/public177827313

6	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Собеседование
7	Анализ состояния успеваемости, посещаемости и уровня воспитанности обучающихся	Ежедневно и в конце семестра	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Отчет по итогам четверти
8	Оказание помощи в организации питания обучающихся	Ежедневно	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Приказ по ОУ
9	Организация и контроль дежурства обучающихся по классу	Ежедневно	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	График дежурства
10	Организация и контроль прохождения обучающимися медицинского обследования	По необходимости	0а-4а	Кл.руководители	Медицинские карты
11	Изучение условий воспитания в семье:	Сентябрь-май Сентябрь (ежемесячно)	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели, соц.педагог, педагоги-психологи	Акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних
	а) беседы с родителями (законными представителями)				
	в) анкетирование (по необходимости)				
	б) педпатронаж, составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних				
12	Изучение личности обучающихся в различных сферах жизнедеятельности и характера взаимоотношений в классном коллективе:	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели, соц.педагог, педагоги-психологи	Дневник наблюдений обучающихся, характеристики
	а) наблюдение				
	б) анкетирование (по необходимости)				
	в) беседа				
13	Предоставление информации о проведенной воспитательной работе с классом по запросу	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Отчет по запросу
14	Оформление и ведение журнала учета инструктажей по ТБ	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Журнал по ТБ
15	Оформление именного дневника классного руководителя и воспитателя по воспитательной работе в классе	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Дневник воспитательной работы в классе
16	Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности обучающихся, удовлетворенности родителей работой ОУ	Апрель	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Анализ ВР за год

17	Сбор данных и оформление социального паспорта классов и школы	До 10.09.25г.	0а-4а	Социальный педагог, кл.руководители	Социальный паспорт класса и школы
18	Осуществление ежедневного осмотра за обучающимися с целью выяснения их психоэмоционального состояния и наличия признаков жестокого обращения. Доведение итогов работы до сведения родителей, администрации школы	Ежедневно	0а-4а	Социальный педагог, классные руководители	Журнал наблюдений за обучающимися
19	Организация занятости учащихся во внеурочное время, привлечение к кружковой работе	Сентябрь	0а-4а	Зам.директора по ВР, кл.руководители, социальный педагог	Журнал кружков
20	Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактическом учете и из семей, находящихся в СОП и ТЖС	Май	0а-4а	Социальный педагог, кл. руководители	Приказ по ОУ
<i>II. Индивидуальная работа с обучающимися:</i>					
1	Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса и ученика	Сентябрь, май	0а-4а	Кл.руководители	Личные дела обучающихся
2	Ведение дневников наблюдений обучающихся	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Дневник наблюдений обучающихся
3	Составление безопасного маршрута обучающихся «Дом - школа - дом»	01.09.25г.	0а-4а	Кл.руководители	Отчет зам.директора по ВР (папка)
4	Проведение индивидуальной работы по заполнению обучающимися личных портфолио	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Портфолио обучающихся
5	Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе находящимися в социально опасном положении и из семей, состоящих на учете	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели, соц.педагог, педагоги-психологи	Планы ИПР
6	Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины, проведение профилактической работы по предупреждению	Ежедневно	0а-4а	Кл.руководители, соц.педагог, медсестра	Ежемесячный отчет социальному педагогу

	опозданий и пропусков учебных занятий				
III. Работа с учителями, преподающими в классе:					
1	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Собеседование
2	Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители	Собеседование
3	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Протоколы собраний
IV. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:					
1	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Протоколы собраний, собеседование
2	Помощь родителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Собеседование
3	Организация родительских собраний	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Протоколы собраний
4	Создание и организация работы Совета родителей классов	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители	Протоколы собраний
5	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Собеседование
6	Организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Собеседование
7	Реализация мероприятий программы «Семья»	Сентябрь-май	0а-4а	Зам.директора по ВР	Приказ по ОУ
Модуль «Школьный урок»					
1	Модуль реализуется согласно рабочим программам учителей-предметников	По планам учителей	0а-4а	Учителя-предметники	Рабочие программы учителей
2	Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов	По планам учителей	0а-4а	Учителя-предметники	Рабочие программы учителей
3	Инициирование и поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках	По планам учителей-	0а-4а	Учителя-предметники	Приказ по ОУ

	школьной конференции «Созидание и творчество»	предметников			
4	Проведение методических декадников учителей начальных классов, учителей-предметников, учителей эстетического цикла и ШМО воспитателей и классных руководителей	По отдельному плану	0а-4а	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Приказ по ОУ
5	Инициирование и поддержка участия обучающихся в Национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью	В соответствии с графиком	0а-4а	Учителя-предметники	Приказ по ОУ
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»					
№	Наименование курса	Сроки	Классы	Ответственные	Выход на результат
1	«Разговоры о важном»	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители	Электронный журнал
2	«ЛФК»	Сентябрь-май	0а-4а	Учитель ритмики	Электронный журнал
3	«Эколята»	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Электронный журнал
4	«Разговор о правильном питании»	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Электронный журнал
Коррекционно-развивающая область:					
5	Ритмика (1ч.)	Сентябрь-май	0а-4а	Учитель ритмики	Электронный журнал
6	Логопедические занятия (3ч.)	Сентябрь-май	0а-4а	Учитель-логопед	Электронный журнал
7	Развитие психомоторики и сенсорных процессов (2ч.)	Сентябрь-май	0а-4а	Педагог-психолог	Электронный журнал
Модуль «Сотрудничество с семьей обучающегося»					
1	Родительские собрания на темы: а) «Семья и школа: взгляд в одном направлении». 1. Об итогах работы учреждения в 2024/2025 учебном году и задачах на новый учебный год. 2. Организация образовательного процесса в 2025/2026 учебном году. 3.Единые требования к безопасности и правил внутреннего распорядка. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. 4. О создании условий антитеррористической безопасности. Обеспечение безопасности детей вне учебно-воспитательного процесса, в том числе	До 06.09.2025	0а-4а	Зам.директора по ВР, социальный педагог	Протоколы собраний

необходимость установки контент-фильтрации на домашний интернет (услуга «Родительский контроль»). 5. Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. 6. Самовольные уходы, их причина. О порядке реагирования родителей на факты безвестного отсутствия подростков. 7. О пожарной безопасности в осенний период. 8.«Аптечные наркотики», влияние наркотических средств на здоровье подростков.				
<i>Классные собрания:</i>			Кл. руководители, воспитатели	
«Мир глазами первоклассника» Психолого-педагогические особенности развития детей младшего школьного возраста. Задачи совместной работы школы и семьи в воспитании и обучении детей: 1) Особенности формирования личности в младшем школьном возрасте. 2) Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей.		0а, 1а		
«Психолого-педагогические особенности развития детей младшего школьного возраста». Задачи совместной работы школы и семьи в воспитании и обучении детей: 1) Особенности формирования личности в младшем школьном возрасте. 2) Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей.		0а-4а		

3)Выборы совета родителей класса и 1 представителя в общешкольный совет.				
б) «Об ошибках семейного воспитания». 1.Итоги учебно-воспитательной работы школы за 1 четверть. 2. Об ошибках семейного воспитания. Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. 3. Авторитет-основа воспитания. Истинные и ложные ценности. Составление формулы любви к своему ребенку. 4. О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье. 5. Ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей - за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них. 6. Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. 7. О соблюдении правил поведения дома, в общественных местах, улице. О соблюдении правил дорожного движения 8. О безопасности в сети Интернет. Информационная культура детей. 9. Реализация проектов «Орлята России» и «Движение Первых».	Октябрь		Заместитель директора по ВР, соц.педагог, психолог	Протоколы собраний
Классные собрания:		0а-4а	Кл. руководители, воспитатели	
- Наши успехи и достижения за I четверть.				
- Физиологическая, психологическая и социальная		0а,	Педагог-психолог	

	адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации к школе.		06,1а	Хафизова Т.В.	
в) <i>Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения</i> ». 1. Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы. 2. Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания. 3. Типичные правонарушения несовершеннолетних связанные с употреблением алкоголя, наркотиков, курения. Последствия, профилактика. 4. О мерах уголовного и административного характера, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям.	Декабрь	0а-4а	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, наркодиспансер	Протоколы собраний	
			Кл. руководители, воспитатели		
		Классные собрания: - Наши успехи и достижения за II четверть - Внеурочная деятельность – организация полноценного досуга обучающихся (изучение образовательных потребностей: внеурочная и кружковая деятельность) - Эмоции положительные и отрицательные	1б, 2а		Педагог-психолог Хафизова Т.В.
г) <i>«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»</i> 1.Итоги III четверти. 2.Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 3.Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей.	Март				
д) Безопасные каникулы «Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период».	Май	0а-4а	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Протоколы собраний	
Классные собрания:					
- Полезные и безопасные каникулы (здоровье и			Кл. руководители,		

	безопасность детей в наших руках). - Итоги образовательного процесса за 2025-2026 учебный год. - О детском одиночестве. Ее влияние на характер и поведение ребенка.		3а	воспитатели Педагог-психолог Хафизова Т.В.	
2	<i>Выборы в Совет родителей классов</i>	Сентябрь	0а-4а	Родители	Протоколы собраний
3	<i>Выборы представителя в Совет родителей школы</i>	Сентябрь	0а-4а	Родители	Протоколы собраний
4	Обследование материально-бытовых условий всех обучающихся и вновь прибывших семей	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели, социальный педагог, педагоги-психологи	Акты ЖБУ
5	Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей для организации получения компенсации за приобретенную школьную форму	До 5.09.25г.	0а-4а	Кл.руководители, социальный педагог	Отчет в Минобрнауки РБ
6	Проведение индивидуальных консультаций, заполнение дневников наблюдений	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели, логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, медсестра	Журналы проведенных бесед специалистов, дневники наблюдений обучающихся
7	Проведение профилактической работы по вопросам безопасности учащихся (распространение памяток, знакомство со статистикой ДДТТ, правовое просвещение и т.д.)	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели, инспектора БДД и ОДН, психологи, социальный педагог	Сайт и открытая группа школы в социальной сети ВКонтакте
8	Участие родителей в педагогических советах, консилиумах; выступления родителей на общешкольных собраниях	Сентябрь-май	0а-4а	Администрация, кл. руководители, социальный педагог	Протоколы
9	Привлечение родителей к работе школьных Совета профилактики и общественного наркопоста	Сентябрь-май	0а-4а	Зам.директора по ВР, социальный педагог	Протоколы СПП и ОНП
10	<i>Проведение индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении</i>	Сентябрь-май	0а-4а	Зам.директора по ВР, социальный	Заключение по итогам проведения ИППР

	<i>и трудной жизненной ситуации</i>			педагог, педагоги-психологи, кл. руководители, воспитатели	
Модуль «Знакомство с профессиями»					
1	Познавательный час «Много есть профессий разных»: - беседа с игровыми элементами «Все работы хороши»; - дидактическая игра «Кому, что нужно?»; - «Кто нас лечит?» (экскурсия в школьный медкабинет); - «Кладовая знаний» (экскурсия в школьную библиотеку); - устный журнал «Все профессии нужны, все профессии важны»; - презентация «Крепче за баранку держись, шофер!»; - беседа с игровыми элементами «Мы идем в магазин»; - практикум «Вкусная профессия»	1 раз в четверть	0а-4а 0а, 1а 2а, 3а	Воспитатели	Анализ ВР за год, собеседование
2	Организация экскурсий в учреждения бытового обслуживания с целью знакомства с профессиями формирования жизненных компетенций, в том числе онлайн	1 раз в полугодие	1а, 2а, 3а, 4а	Воспитатели, кл.руководители	Приказ по ОУ
3	Экскурсия в пожарную часть	Сентябрь	3а	Воспитатель, кл.руководитель	
4	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную и трудовую деятельность	Сентябрь-май	0а-4а	Педколлектив	Собеседование
5	Организация дежурства в классе	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	
6	Инициирование и поддержка участия обучающихся в Национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью	В соответствии с графиком	0а-4а	Учителя-предметники	Приказ по ОУ
Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»					
1	<i>День знаний. «Здравствуй, школа!»:</i> - «Зачем человеку учиться?»; - Всероссийский открытый урок культуры безопасности; - Торжественная линейка	1.09.2025	0а-4а 0а-4а		Анализ ВР за год, собеседование, https://vk.com/public177827313
2	<i>Единые классные часы по темам:</i> - «Разговоры о важном»	Каждый	0а-4а 0а-4а	Кл.руководители	Анализ ВР за год, собеседование

	понедельник			https://vk.com/public177827313
-«Мир без террора» (Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	3.09.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	1-5.09.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
- Единый день ПДД	10.09.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Спорту – да! Вредным привычкам - нет!»	8-12.09.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Гордость России – Кутузов М.И.» (280-летию со дня рождения русского полководца)	15-19.09.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Пожарная безопасность»	22-26.09.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
- <i>Единый классный час «Связь времён: Донбасс и Новороссия». Акция «Под флагом единым».</i>	30.09.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «И подвиг ваш мы помнить будем свято» (Дню воинской славы России)	1-5.09.25г.	0а-4а	Воспитатели	
- «Национальный костюм-наследие моего народа» (Дню национального костюма)	12.09.25г.	0а-4а	Воспитатели	
- «Дружба начинается с улыбки»	15-19.09.25г.	0а-4а	Воспитатели	
- «Уступи дорогу поездам»	22-26.09.25г.	0а-4а	Воспитатели	
- «Добротой согреты сердца» (Международному Дню пожилых людей)	29.09-3.10.25г.	0а-4а	Воспитатели	
- <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Дню гражданской обороны РФ).</i>	29.09 - 3.10.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	29-3.10.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
-«Пожарная безопасность»	6-10.10.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
- <i>Единый классный час «Семь чудес Башкортостана» (Дню Республики Башкортостан)</i>	10.10.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Безопасный интернет»	13-17.10.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
- <i>Единый классный час «Единым духом мы сильны» (ко Дню народного единства)</i>	24.10.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Учиться - всегда пригодится»» (Международному дню школьных библиотек)	20-24.10.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «День воинской славы России» (дню разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ)	6-10.10.25г.	0а-4а	Воспитатели	
- «Папа может всё, что угодно » (Дню отца в России)	13-17.10.25г.	0а-4а	Воспитатели	

- «Вкусная работа – профессия повар» в рамках Международного дня повара (модуль «Знакомство с профессиями)	20-24.10.25г.	0а-4а	Воспитатели	
- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	5-7.11.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Пожарная безопасность»	10-14.11.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Салават трудовой: профессии моего города»	17-21.11.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Главные символы родины моей » (Дню Государственного герба РФ)	24.11-28.11.25г	0а-4а	Кл.руководители	
-Урок мужества (Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ)	5-7.11.25г.	0а-4а	Воспитатели	
- «Школьный этикет» (уроки этикета)	10-14.11.25г.	0а-4а	Воспитатели	
- «Чем пахнут ремёсла?» (модуль «Знакомство с профессиями)	17-21.11.25г.	0а-4а	Воспитатели	
- «Мама милая моя»	24.11-28.11.25г	0а-4а	Воспитатели	
- «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (Дню неизвестного солдата)	1-5.12.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
- Урок доброты «Особые люди» (Международному дню инвалидов)	03.12.25г.	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	
- Единые уроки, посвященные Дню башкирского языка «Тыуған телем»	8-12.12.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	15-19.12.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Пожарная безопасность»	22-26.12.25г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Спасибо Героям» (Акция Дню героев Отечества)	1-5.12.25г.	0а-4а	Воспитатели	
- «Мы, наши права и наши обязанности» (Дню прав человека)	8-12.12.25г.	0а-4а	Воспитатели	
- Киберурок «У меня зазвонил телефон»	15-19.12.25г.	0а-4а	Воспитатели	
- «Уроки этикета»	22-26.12.25г.	0а-4а	Воспитатели	
- «Кухни народов мира» (Дню национальной кухни)	12-16.01.26г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	19-23.01.26г.	0а-4а	Кл.руководители	
- Урок памяти. «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!»	26-31.01.26г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Моя будущая профессия» (модуль «Знакомство с профессиями)	12-16.01.26г.	0а-4а	Воспитатели	
- Кл.часы, посвященные объявленным Годом в Российской Федерации и Республике Башкортостан	19-23.01.26г.	0а-4а	Воспитатели	

- «Холокост. Трагедия народа» (Дню освобождения Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Бркену (Освенцима)	26-30.01.26г	0а-4а	Воспитатели	
- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	02-06.02.26г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Муртаза Рахимов в памяти народа»	6.02.26г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «России верные сыны» (Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	9-13.02.26г.	0а-4а	Кл.руководители	
- Урок мужества «Героями не рождаются - героями становятся. Герои СВО» (Дню Защитника Отечества)	16-20.02.26г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Пожарная безопасность». Всероссийский урок «ОБЖ» (Всемирному дню гражданской обороны)	24-27.02.26г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Ложное сообщение о террористической угрозе-шутка, смех или слёзы?»	23.02.-28.02.26г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Наука в нашей жизни» (Дню российской науки)	02-06.02.26г.	0а-4а	Воспитатели	
- «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	9-13.02.26г.	0а-4а	Воспитатели	
- «Родной язык душа народа» (Международному дню родного языка)	16-20.02.26г.	0а-4а	Воспитатели	
- «Поговорим о дружбе»	24-27.02.26г.	0а-4а	Воспитатели	
- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	2-6.03.26г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Пожарная безопасность»	10-13.03.26г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»	16.03.-21.03.26г.	3а,4а	Кл.руководители	
- «Мы славим руки матери родной»	2-6.03.26г.	0а-4а	Воспитатели	
- «Мир профессий» (модуль «Знакомство с профессиями)	10-13.03.26г.	0а-4а	Воспитатели	
- «Уроки этикета»	16-20.03.26г.	0а-4а	Воспитатели	
- «Зажги синим» (Дню распространения информации об аутизме)	30-03.04.26г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	6-10.04.26г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Бабушкин сундук» (Дню национального костюма)	13-17.04.26г	0а-4а	Кл.руководители	
- Тематический урок по ОБЖ в рамках Дня пожарной охраны. «Чернобыль – наша память и боль». Пожарная безопасность	20-24.04.26г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Мое здоровье в моих руках» (в рамках недели здорового питания)	27-30.04.26г.	0а-4а	Кл.руководители	
- «Первый человек в космосе» (Дню космонавтики)	6-10.04.26г.	0а-4а	Воспитатели	
- «Наши пернатые друзья»	13-17.04.26г	0а-4а	Воспитатели	

	- «Наши поручения и самоуправление в классе»	20-24.04.26г.	0а-4а	Воспитатели	
	- «Профессии будущего» (модуль «Знакомство с профессиями»)	27-30.04.26г.	0а-4а	Воспитатели	
	- Урок мужества «Никто не забыт»	6-8.05.26г.	0а-4а	Кл.руководители	
	- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	12-15.05.26г.	0а-4а	Кл.руководители	
	- «Пожарная безопасность»	18-22.05.26г.	0а-4а	Кл.руководители	
	- «Безопасность – это важно»	25.05.26г.	0а-4а	Кл.руководители	
	- «Память сильнее времени»	6-8.05.26г.	0а-4а	Воспитатели	
	- «Остров семейных сокровищ» (Международному дню семьи)	12-15.05.26г.	0а-4а	Воспитатели	
	- «Сказание о письменах славянских» (Дню славянской письменности и культуры)	18-22.05.26г.	0а-4а	Воспитатели	
3	<i>Общешкольные внеклассные мероприятия:</i>				
	- «С любовью к вам, учителя!» (Дню Учителя)	3.10.25г.	0а-4а	Губайдуллина Ф.Ф., Насырова Ф.Б., Ибрагимова А.Б., Сурикова З.В.	
	- «Я горжусь тобой, Республика моя»	10.10.25г.	0а-4а	Дворникова Е.А., Мурзагалиева А.М., Кромина Е.С.	
	- «Россия – это мы» (Дню народного единства)	24.10.25г.	0а-4а	Мавлютова Э.З., Рафикова А.И., Бузмакова Г.Р.	
	- «Доброта спасёт мир» (Международному дню инвалидов)	3.12.25г.	0а-4а	Оргкомитет	
	- Квест «Тайны новогодних подарков»	26.12.25г.	0а-4а	Оргкомитет	
	- «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (Дню защитника Отечества)	20.02.26г.	0а-4а	Мокроусова Н.А., Халикова З.А., Мусина А.И., Мифтахова Д.З.	
	- «Школьные Олимпийские игры» (проводы зимы)	24.02.26г.	0а-4а	Кузнецова И.И.+оргкомитет	
	- «Самым милым и любимым» (Международному Женскому дню)	6.03.26г.	0а-4а	Хафизова Т. В., Терентьева А. А.,	

	-«Знай правила движения, как таблицу умножения!»	17.04.26г	0а-4а	Кальянова О. А. Саможенова Г.П., Губайдуллина Э.Р., Лотарёва К.А., Кудряшова Г.Ю.	
	-«Немеркнущая память — бессмертие народа»	8.05.26г.	0а-4а	Суркина Е.С., Тым Э. Р.	
	- «Сабантуй» (Дню детских общественных организаций России, чествование лучших обучающихся)	25.05.26г.	0а-4а	Абдрахимова Р.А., Замилова З.Р.	
4	Онлайн-выставки на официальном сайте и в группе школы ВКонтакте, посвященные писателям-юбилярам	Сентябрь-май	0а-4а	Насырова Ф.Б.	Анализ работы специалиста
5	<i>Библиотечные уроки:</i>				
	«Книга и библиотека в жизни человека. Библиотеки России»	Сентябрь	3а,4а	Насырова Ф.Б.	Анализ работы специалиста
	«А.Барто – 120 лет».	Февраль	3а,4а	Насырова Ф.Б.	Анализ работы специалиста
6	Уроки этикета	1 раз в четверть	0а-4а	Воспитатели	Анализ ВР за год, собеседование
7	Познавательный час «Много есть профессий разных»	1 раз в четверть	0а-4а	Воспитатели	Анализ ВР за год, собеседование
8	Акция памяти (посвященная памяти жертв фашизма и терроризма)	03.09.25г.	0а-4а	Учителя-предметники, кл.руководители	Анализ ВР за год, собеседование, https://vk.com/public177827313
9	Классные праздники «С днем рождения, одноклассник!»	Сентябрь, декабрь, март, май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Анализ ВР за год, собеседование
10	Организация тематических кинопоказов, киномероприятий	По необходимости	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Анализ ВР за год, собеседование
11	Музейные уроки, экскурсии в школьный исторический музей	По плану	0а-4а	Руководитель	Анализ ВР за год,

	«Наследие»	руководител я кружка		кружка «Музейные уроки»	собеседование
12	Уроки Светофора (в том числе в дистанционном формате). Встреча с инспектором по пропаганде БДД	02.09.24г., перед каникулами	0а-4а	Зам. директора по ВР	Анализ работы по профилактике ДДТТ https://vk.com/public177827313
13	Проведение конкурсов-выставок детского рисунка и творчества и участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях	Сентябрь- декабрь	0а-4а	Педколлектив	Приказ по школе
14	Организация виртуальных экскурсий по музеям, выставкам	Сентябрь- декабрь	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Анализ ВР за год, собеседование
15	Организация утренней зарядки для обучающихся	Ежедневно	0а-4а	Классные руководители	Анализ по спортивно-массовой работе
16	<i>Проведение экскурсий и прогулок по окрестностям школы и улицам города:</i>		0а-4а	Воспитатели	Приказ по школе
	- «Улицы моего города»	Сентябрь, май			
	- «Осень в парке»	Октябрь			
	- «Зима в парке»	Январь			
	- «Весна в парке»	Апрель			
Модуль «Детско-взрослые сообщества»					
1	Участие в определенных делах треков программы «Орлята России»	Сентябрь- май	2а, 3а,4а	Рафикова А.И. Бузмакова Г.Р., Ишдаветова А.Р.	Анализ ВР за год, собеседование, https://vk.com/public17782731
2	Проведение орлятских уроков				
3	Посвящение в «Орлята России»				
4	Привлечение родителей к делам треков «Орлята России»				
5	Организация работы активов классов	Сентябрь- май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Собеседование
6	Виртуальная детско-взрослая общность в рамках модуля «Детско- взрослые медиаслужбы»	Сентябрь- май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Собеседование
7	Временные детско-взрослые общности в рамках социально-	Сентябрь-	0а-4а	Кл.руководители,	Собеседование

	значимых общешкольных мероприятий	май		воспитатели	
8	Участие в мероприятиях, проводимых по плану школьного спортивного плана «Школа чемпионов»	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Собеседование
9	Привлечение к участию в мероприятиях школьного театра «Юные таланты» по отдельному плану	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Собеседование
Модуль «Детско-взрослые медиаслужбы»					
1	Выпуск общешкольной газеты «Переменка»	Сентябрь - май	0а-4а	Воспитатели, актив класса	Сайт ОУ
2	Информационное обеспечение проведенных мероприятий и КТД на школьном сайте и в группе социальной сети ВКонтакте	Сентябрь - май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели, ответственный за сайт	Сайт ОУ, открытая группа школы ВКонтакте
3	Участие в флешмобах, челлендж-марафонах и конкурсах информационно-медийного направления	Сентябрь - май	0а-4а	Педколлектив	Сайт ОУ, открытая группа школы ВКонтакте
Модуль «Образовательные путешествия и экскурсии»					
1	Посещение городского краеведческого музея и картинной галереи	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Приказ по школе
2	Посещение Салаватского государственного башкирского драматического театра	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Приказ по школе
3	<i>Проведение экскурсий и прогулок по окрестностям школы и улицам города:</i>		0а-4а	Воспитатели	Приказ по школе
	- «Улицы моего города»	Сентябрь, май			
	- «Осень в парке»	Октябрь			
	- «Зима в парке»	Январь			
	- «Весна в парке»	Апрель			
4	Возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь»	Февраль, май	0а-4а	Зам.директора по ВР	Приказ по школе
5	Экскурсии в детские библиотеки города	Сентябрь –	0а-4а	Воспитатели	Приказ по школе

		май			
6	Экскурсия в музей Управления внутренних дел г.Салавата	Ноябрь	0а-4а	Соц.педагог	Приказ по школе
7	Проведение виртуальных экскурсий в рамках учебных предметов и внеклассных мероприятий	Сентябрь – май	0а-4а	Воспитатели	Собеседование
Модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»					
1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	Сентябрь – май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Собеседование
2	Оформление классных уголков	Сентябрь – май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Собеседование
3	Участие в оформлении школы к знаменательным праздникам	Сентябрь – май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Собеседование
4	Оснащение оборудованием Центра детских инициатив	Сентябрь – май	0а-4а	Администрация, кл.руководители	Собеседование
5.	Участие в благоустройстве и уборке школьной территории	Сентябрь – май	0а-4а	Администрация, педколлектив	Открытая группа школы ВКонтакте
6	Участие в оформлении цветочных клумб	Сентябрь – май	0а-4а	Администрация, педколлектив, обучающиеся	Собеседование
7	Участие в работе на учебно-опытном участке	Сентябрь – май	0а-4а	Администрация, педколлектив, обучающиеся	Собеседование
8	Участие в озеленении пришкольной территории	Сентябрь – май	0а-4а	Администрация, педколлектив	Собеседование
9	Дежурство в классе	Сентябрь – май	0а-4а	Кл. руководители. воспитатели	
Модуль «Взаимодействие с родительскими сообществами»					
1	Взаимодействие с Советом родителей школы и классов	Сентябрь – май	0а-4а	Администрация	Протоколы
2	Взаимодействие с Попечительским советом	Сентябрь – май	0а-4а	Администрация	Протоколы
3	Взаимодействие с городской общественной организацией родителей, воспитывающих детей с ОВЗ «Материнское сердце»:	Сентябрь – май	0а-4а	Администрация, педколлектив	Открытая группа школы ВКонтакте, заявки, приказы

	- участие в конкурсах и фестиваля детского творчества;				
	- участие в «круглых столах» по проблемам развития и обучения детей с ОВЗ				
Модуль «Взаимодействие с социальными партнерами»					
1	<i>Сотрудничество с городским краеведческим музеем (выставочный зал):</i>	Сентябрь-май	0а-4а	Зам.директора по ВР, кл. руководители, воспитатели	Приказ по школе
	- тематические уроки и экскурсии;				
	- участие в выставках, конкурсах, мастер-классах				
2	<i>Детские библиотеки г.Салават:</i>	Сентябрь-май	0а-4а	Зам.директора по ВР, кл. руководители, воспитатели	Приказ по школе
	- посещение тематических выставок, библиотечных уроков, мастер-классов				
3	<i>Сотрудничество с МБУ «Муниципальная пожарная охрана» г. Салавата:</i>		0а-4а		
	- экскурсия в пожарную часть;	Сентябрь	0а-4а	Кл.руководитель, воспитатель	Приказ по школе
	- встречи с работниками пожарной охраны	Сентябрь-май	0а-4а	Зам.директора по ВР	Сайт ОУ, открытая группа школы ВКонтакте
	- мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности	Апрель-май	0а-4а	Зам.директора по ВР, кл.руководители, воспитатели	Приказ по ОУ, отчеты
4	<i>Сотрудничество с городским ресурсным центром «Школа детской безопасности:</i>	Сентябрь-май	1а,1б	Зам.директора по ВР	Сайт ОУ, открытая группа школы ВКонтакте, приказ по школе
	- посещение праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы»;		0а-4а		
	- участие в мероприятиях, акциях, конкурсах Центра				
5	<i>Сотрудничество в МБДОУ № 9 г.Салавата:</i>			Зам.директора по ВР	
	- составление плана совместной деятельности;				План
	- спортивное мероприятие (совместное) в рамках	Декабрь	0а-4а		Приказ по школе

	Международного дня инвалидов				
	- родительское собрание на базе МБДОУ № 9	Май	-	Учитель 0 (подготовительно го класса)	Сайт ОУ, открытая группа школы ВКонтакте
6	<i>Сотрудничество с Отделом опеки и попечительства Администрации городского округа г.Салават РБ</i>	Сентябрь- май	0а-4а	Социальный педагог	Собеседование
7	<i>Сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации городского округа г.Салават РБ:</i>	Сентябрь- май	0а-4а		
	- ведение учетной документации обучающихся и семей и обновление банка данных на учащихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, ТЖС;			Социальный педагог	Картотека обучающихся и семей находящихся в СОП
	- участие в работе заседаний КДН и ЗП				
8	<i>Сотрудничество с ОУУП и ПДН Отдела МВД России по городу Салавату:</i>				
	- сверка банка данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;	До 05.09.25г.	0а-4а	Социальный педагог	Статистический отчет
	- проведение работы по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;	Сентябрь- май	0а-4а	Зам.директора по ВР, социальный педагог, кл.руководители, педагоги- психологи, воспитатели	Заключения по индивидуальным планам, письма , журнал бесед и консультации
	- проведение профилактической работы с семьей	Сентябрь- май	0а-4а		
	- дни инспектора в школе «Ты и закон» (в том числе в дистанционном формате)	Сентябрь- май	0а-4а	Зам.директора по ВР, соц.педагог	Журнал совместной деятельности с общественными организациями
	- мероприятия в рамках декадников, месячников безопасности детей	Сентябрь	0а-4а	Зам.директора по ВР, кл.руководители, воспитатели	Приказ по ОУ, отчеты

	- выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри школы	Сентябрь	0а-4а	Социальный педагог, кл.руководители	Список группы риска
	- патронаж семей и составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, участие в межведомственных рейдах	Сентябрь	0а-4а	Социальный педагог, педагоги-психологи, кл.руководители	Акт обследования ЖБУ
9	<i>Сотрудничество с Отделом ГИБДД г.Салавата:</i>				
	- составление плана совместной деятельности;	Сентябрь	-	Зам.директора по ВР	Приказ по школе
	- мероприятия в рамках профилактических акций «Внимание, дети!»	Сентябрь-май	0а-4а	Зам.директора по ВР, кл.руководители, воспитатели	Приказ по ОУ, отчеты, журнал совместной деятельности с общественными организациями
	- Уроки Светофора с инспектором безопасности дорожного движения				
	- участие в акциях, челленджах, конкурсах				
10	<i>Сотрудничество с ГБУ РБ Южный межрайонный центр социальной помощи семье и детям:</i>	Сентябрь-май	0а-4а	Социальный педагог, кл.руководители	Открытая группа школы ВКонтакте
	- привлечение родителей и обучающихся к участию в мероприятиях «Выходного дня» Центра;				
11	<i>Сотрудничество с городским наркологическим диспансером:</i>				
	- составление плана совместной деятельности;	Сентябрь	-	Зам.директора по ВР	Приказ по школе
	- совместная работа с родителями и обучающимися по профилактике употребления спиртосодержащих напитков и ПАВ	Сентябрь-май	0а-4а	Социальный педагог	Справки
12	Взаимодействие с МБУ «Центром психолого-медико-социального сопровождения «Мир», МБУ Центром социально-социальной помощи «Доверие» на основе заключения договоров	Сентябрь-май	0а-4а	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи	Договор
13	Взаимодействие МБУ ДО Центром детского (юношеского) технического творчества, МАУ ДО ДОО Центром туризма и краеведения	Сентябрь-май	0а-4а	Администрация	Расписание кружков, договор
	- привлечение обучающихся к кружковой деятельности				

Социальные проекты и акции:					
1	Экологическая акция «Чистый город»	Сентябрь-октябрь, апрель-май	0а-4а	Зам.директора по АХЧ, кл. руководители, воспитатели	Анализ ВР за год, собеседование, https://vk.com/public177827313
Спортивные состязания:					
1	Участие в Республиканском инклюзивном детском спортивном фестивале «Молодость нации»	Январь	3а,4а	Учитель физкультуры, кл.руководители	Заявка на участие, приказ по ОУ
2	Участие в Республиканском культурно-спортивном фестивале	Октябрь	3а,4а	Учитель физкультуры, кл.руководители	
3	Участие в Республиканских соревнованиях по программе Специальной олимпиады России	Сентябрь-май	3а,4а	Учитель физкультуры, кл.руководители	
Образование:					
1	Участие в региональных конкурсах и Национальном чемпионате «Абилимпикс»	Сентябрь-май	0а-4а	Учителя-предметники	Приказ по ОУ
2	Участие в городском мероприятии «Посвящение в пешеходы»	Октябрь	1а,1б	Кл.руководители, воспитатели	Приказ по ОУ
Творчество:					
1	Участие в фестивалях, конкурсах детских творческих работ	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Заявка на участие
2	Участие в Республиканском Открытом конкурсе творчества детей с особыми образовательными потребностями «Созвездие талантов»	По графику конкурса	0а-4а	Учитель музыки, руководитель хореографического кружка	Заявка на участие
Конкурсы:					
1	Участие в Республиканском конкурсе «Нам здесь жить»	Сентябрь-май	Педколлектив, родители, обучающиеся	Педколлектив	Заявка на участие
2	Участие в городском конкурсе «Зеленый наряд»	Сентябрь-октябрь, апрель-май		Кл.руководители, воспитатели	Заявка на участие
3	Участие в городском конкурсе «Учебно-	Сентябрь-октябрь,		Кл.руководители,	Заявка на участие

	опытный участок»	апрель-май		воспитатели	
	<i>Праздники:</i>				
1	Участие в городском празднике «День цветов»	Сентябрь	0а-4а	Оргкомитет	Анализ ВР за год, собеседование, https://vk.com/public177827313
	<i>Акция:</i>				
1	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели (с привлечением родителей)	Анализ ВР за год, собеседование, https://vk.com/public177827313
Модуль «Интеграция общего и дополнительного образования»					
	Направления	Название кружка	День недели	Классы	Выход на результат
1	Художественное направление	«Вокально-хоровой кружок»	Четверг (7)	2а, 4а (по отдельному списку)	Электронный журнал
			Четверг (8)	2а, 3а (по отдельному списку)	Электронный журнал
2	Хореографическое	«Танцевальный»	Среда	3а,4а,6а(по отдельному списку)	Электронный журнал
			Четверг	3а,4а,6а(по отдельному списку)	Электронный журнал
3	Социально-педагогическое направление	«Орлята России»	Среда	4а	Электронный журнал
			Пятница	3а	Электронный журнал
			Пятница	2а	Электронный журнал
Модуль «Цифровая культура и сетевая безопасность и финансовая грамотность»					
1	Использование содержания учебных предметов по повышению цифровой культуры и сетевой безопасности, финансовой грамотности среди обучающихся	Сентябрь-май	0а-4а	Учителя-предметники	Электронный журнал
2	Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, зам.директора по ВР	Протоколы родительских собраний
3	Киберурок «У меня зазвонил телефон»	15-19.12.25г.	0а-4а	Кл.руководители	Электронный журнал
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Профилактика детской дорожной безопасности					
1	Составление безопасного маршрута обучающихся «Дом - школа - дом»	01.09.25г.	0а-4а	Кл.руководители	Отчет зам.директора по ВР (папка)
2	Минутки безопасности	Ежедневно	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Протоколы родительских собраний
3	Участие в городской акции «Посвящение в пешеходы»	Сентябрь	0а-4а	Кл.руководители,	Протоколы

				воспитатели	родительских собраний
4	Проведение классных часов согласно утвержденной программе по изучению ПДД	Первая неделя месяца	0а-4а	Кл.руководители	Электронный журнал
5	Общешкольное мероприятие «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	17.04.26г	0а-4а	Кл.руководители	Сайт школы, социальные сети
6	Проведение специализированных мероприятий по применению светоотражающих приспособлений	Ежемесячно	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели	Сайт школы, социальные сети
7	Участие в республиканской профилактической акции «Внимание, дети!»	1 раз в 2 месяца	0а-4а	Зам.директора по ВР, классные руководители	Сайт школы, социальные сети
8	Тематические линейки, беседы с привлечением инспектора БДД	1 раз в 2 месяца	0а-4а	Зам.директора по ВР	Сайт школы, социальные сети
9	Оформление тематических стендов	Ежемесячно	0а-4а	Кл.руководители	Сайт школы, социальные сети
10	Участие в муниципальных и республиканских конкурсах по ПДД	По запросу	0а-4а	Кл.руководители	Сайт школы, социальные сети
Профилактика пожарной безопасности					
1	Практические занятия по пожарной безопасности «Пожарная эвакуация».	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, зам.директора по ВР	Электронный журнал
2	Встреча с сотрудником МЧС «Осторожно, огонь!»	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, зам.директора по ВР	Протоколы родительских собраний
3	Проведение классных часов согласно утвержденной программе по изучению пожарной безопасности	Первая неделя месяца	0а-4а	Кл.руководители	Электронный журнал
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Дню гражданской обороны РФ).	29.09 -3.10.25г.	0а-4а	Кл.руководители	Электронный журнал
5	Тематический урок по ОБЖ в рамках Дня пожарной охраны. «Чернобыль – наша память и боль». Пожарная безопасность	20-24.04.26г.	0а-4а	Кл.руководители	Электронный журнал
6	Экскурсия в пожарную часть №36	Апрель	2а	Кл.руководители	Сайт школы, социальные сети
Профилактика экстремизма и терроризма					
1	Библиотечные выставки и книжные выставки «Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»	Сентябрь-май	0а-4а	Библиотекарь	Электронный журнал

2	Классный час «Мир без террора» (Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	3.09.25г.	0а-4а	Кл.руководители	Электронный журнал
3	Классный час «Ложное сообщение о террористической угрозе-шутка, смех или слёзы?»	23.02.-28.02.26г.	0а-4а	Кл.руководители	Электронный журнал
4	Классный час «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»	16.03.-21.03.26г.	0а-4а	Кл.руководители	Электронный журнал
5	Эвакуация (действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу срочной эвакуации)	Ежеквартально	0а-4а	Администрация школы, кл.руководители	Электронный журнал
6	Раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности	Ежеквартально	0а-4а	Администрация школы, кл.руководители	Электронный журнал
Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание					
1	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений среди учащихся	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели, соц.педагог, педагоги-психологи	Протоколы СП
2	Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе находящимися в социально опасном положении и из семей, состоящих на учете	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели, соц.педагог, педагоги-психологи	Планы ИПР
3	Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и пропусков учебных занятий	Ежедневно	0а-4а	Кл.руководители, соц.педагог, медсестра	Ежемесячный отчет социальному педагогу
4	Посещение семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и «группы риска»	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, воспитатели, соц.педагог, педагоги-психологи	Акты ЖБУ
5	Привлечение обучающихся «группы риска» к подготовке	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители	Сайт школы,

	и проведению школьных мероприятий				социальные сети
6	Классный час «Мы, наши права и наши обязанности» (Дню прав человека)	8-12.12.25г.	0а-4а	Воспитатели	Электронный журнал
7	Классный час «Детский телефон Доверия»	15-19.12.25г.	0а-4а	Воспитатели	Электронный журнал
Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей					
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения	Сентябрь-май	0а-4а	Учителя-предметники	Электронный журнал
2	Групповые занятия педагога-психолога для детей-мигрантов	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, зам.директора по ВР	Протоколы родительских собраний
3	Классные мероприятия «Ковёр дружбы»	15-19.12.25г.	0а-4а	Кл.руководители	Электронный журнал
4	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность социальной активности «Орлята России», «Движение Первых»	Сентябрь-май	0а-4а	Кл.руководители, зам.директора по ВР	Сайт школы, социальные сети

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в 6а,7а, 8а, 9а классах ГБОУ Салаватская КШ
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные	Выход на результат
Модуль «Классное руководство»					
<i>I. Работа с классным коллективом:</i>					
1	Составление и корректировка социального паспорта класса	Сентябрь	6а-9а	Кл.руководители, социальный педагог	Социальный паспорт класса
2	Оформление личных дел обучающихся	До 05.09.25г.	6а-9а	Кл.руководители	Собеседование
	а) проверка, внесение изменений в личные дела				
	б) заполнение, оформление личных дел вновь прибывших				
3	Составление плана воспитательной работы (далее – ВР) с классом и его коррекция по необходимости	До 10.09.25г.	6а-9а	Кл.руководители	Приказ по ОУ
4	Организация интересных и полезных для личностного развития ученика, совместных дел с обучающимися класса в соответствии с планом ВР	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	https://vk.com/public177827313
5	Проведение классных часов: - «Разговоры о важном»; - тематические классные часы, обозначенные Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ; - традиционные классные часы по изучению ПДД и ОБЖ (проведение инструктажей по охране жизни и здоровья обучающихся, итоговые классные часы по подведению итогов семестра); - вариативные классные часы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	1 раз в неделю по утвержденному расписанию	6а-9а	Кл.руководители	Анализ ВР за год, приказы по ОУ, https://vk.com/public177827313
6	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	Собеседование

	помощи в их подготовке, проведении и анализе				
7	Анализ состояния успеваемости, посещаемости и уровня воспитанности обучающихся	Ежедневно и в конце семестра	6а-9а	Кл.руководители	Отчет по итогам четверти
8	Оказание помощи в организации питания обучающихся	Ежедневно	6а-9а	Кл.руководители	Приказ по ОУ
9	Организация и контроль дежурства обучающихся по классу	Ежедневно	6а-9а	Кл.руководители	График дежурства
10	Организация и контроль прохождения обучающимися медицинского обследования	По необходимости	6а-9а	Кл.руководители	Медицинские карты
11	Изучение условий воспитания в семье:	Сентябрь-май Сентябрь (ежемесячно)	6а-9а	Кл.руководители, соц.педагог, педагоги-психологи	Акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних
	а) беседы с родителями (законными представителями)				
	в) анкетирование (по необходимости)				
	б) подпатронаж, составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних				
12	Изучение личности обучающихся в различных сферах жизнедеятельности и характера взаимоотношений в классном коллективе:	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители, соц.педагог, педагоги-психологи	Дневник наблюдений обучающихся, характеристики
	а) наблюдение				
	б) анкетирование (по необходимости)				
	в) беседа				
13	Предоставление информации о проведенной воспитательной работе с классом по запросу	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	Отчет по запросу
14	Оформление и ведение журнала учета инструктажей по ТБ	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	Журнал по ТБ
15	Оформление именного дневника классного руководителя по воспитательной работе в классе	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	Дневник воспитательной работы в классе
16	Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности обучающихся, удовлетворенности родителей работой ОУ	Апрель	6а-9а	Кл.руководители	Анализ ВР за год
17	Сбор данных и оформление социального паспорта классов и школы	До 10.09.25г.	6а-9а	Социальный педагог, кл.руководители	Социальный паспорт класса и школы
18	Осуществление ежедневного осмотра за обучающимися с	Ежедневно	6а-9а	Социальный	Журнал наблюдений за

	целью выяснения их психоэмоционального состояния и наличия признаков жестокого обращения. Доведение итогов работы до сведения родителей, администрации школы			педагог, педагоги-психологи, кл. руководители	обучающимися
19	Организация занятости обучающихся во внеурочное время, привлечение к кружковой работе	Сентябрь	6а-9а	Зам.директора по ВР, кл.руководители, социальный педагог	Журнал кружков
20	Организация летнего отдыха обучающихся, состоящих на профилактическом учете и из семей, находящихся в СОП и ТЖС	Май	6а-9а	Социальный педагог, кл. руководители	Приказ по ОУ
<i>II. Индивидуальная работа с обучающимися:</i>					
1	Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса и ученика	Сентябрь, май	6а-9а	Кл.руководители	Личные дела обучающихся
2	Ведение дневников наблюдений обучающихся	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	Дневник наблюдений обучающихся
3	Составление безопасного маршрута обучающихся «Дом - школа - дом»	01.09.25г.	6а-9а	Кл.руководители	Отчет зам.директора по ВР (папка)
4	Проведение индивидуальной работы по заполнению обучающимися личных портфолио	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	Портфолио обучающихся
5	Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе находящимися в социально опасном положении и из семей, состоящих на учете	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители, соц.педагог, педагоги-психологи	Планы ИПР
6	Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и пропусков учебных занятий	Ежедневно	6а-9а	Кл.руководители, соц.педагог, медсестра	Ежемесячный отчет социальному педагогу
<i>III. Работа с учителями, преподающими в классе:</i>					
1	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	Собеседование
2	Проведение мини-педсоветов, направленных на решение	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	Собеседование

	конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся				
3	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	Протоколы собраний
<i>IV. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:</i>					
1	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	Протоколы собраний, собеседование
2	Помощь родителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	Собеседование
3	Организация родительских собраний	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	Протоколы собраний
4	Создание и организация работы Совета родителей классов	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	Протоколы собраний
5	Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	Собеседование
6	Организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	Собеседование
7	Реализация мероприятий программы «Семья»	Сентябрь-май	6а-9а	Зам.директора по ВР	Приказ по ОУ
Модуль «Школьный урок»					
1	Модуль реализуется согласно рабочим программам учителей-предметников	По планам учителей	6а-9а	Учителя-предметники	Рабочие программы учителей
2	Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов	По планам учителей	6а-9а	Учителя-предметники	Рабочие программы учителей
3	Инициирование и поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках школьной конференции «Созидание и творчество»	По планам учителей-предметников	6а-9а	Учителя-предметники	Приказ по ОУ
4	Инициирование и поддержка участия обучающихся в Национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью	В соответствии с графиком	6а-9а	Учителя-предметники	Приказ по ОУ

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»						
№	Направление	Наименование курса	Сроки	Классы	Ответственные	Выход на результат
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	Электронный журнал
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Сентябрь-май	6а-9а	Учитель физкультуры	Электронный журнал
3	Профориентационная деятельность	«Россия-мои горизонты»	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	Электронный журнал
4	Художественно-эстетическая	«Безопасный интернет и финансовая грамотность»	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	Электронный журнал
7	Коррекционно-развивающая область		Сентябрь-май			
	Ритмика (фитнес) (2ч.) Логопедические занятия (2ч.) Психокоррекционные занятия (2ч.)		Сентябрь-май	6а-9а	Учитель ритмики	Электронный журнал
					Учителя-логопеды	Электронный журнал
					Педагоги-психологи	Электронный журнал
Модуль «Сотрудничество с семьей обучающегося»						
1	Темы родительских собраний:		До 06.09.2025	6а-9а	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Протоколы собраний
	а) «Семья и школа: взгляд в одном направлении».					
	1.Организация образовательного процесса в 2025/2026 учебном году. 2.Об итогах работы учреждения в 2024/2025 учебном году и задачах на новый учебный год. 3.Единые требования к безопасности и правил внутреннего распорядка. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. 4. О создании условий антитеррористической безопасности.					

Обеспечение безопасности детей вне учебно-воспитательного процесса, в том числе необходимость установки контент-фильтрации на домашний интернет (услуга «Родительский контроль»). 5. Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. 6. Самовольные уходы, их причина. О порядке реагирования родителей на факты безвестного отсутствия подростков. 7. О пожарной безопасности в осенний период. 8.«Аптечные наркотики», влияние наркотических средств на здоровье подростков.				
Классные собрания:			Кл. руководители	Протоколы собраний
-«Психолого - педагогические особенности подросткового возраста». 1)Особенности подросткового возраста. 2)Предотвращение отчужденности между родителями и детьми (применять самооценку). 3)Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка. 4) Организация горячего питания. 5) Безопасность на каждый день (запрет использования обучающимися в ОУ, инструктажи под роспись). 6) Выборы совета родителей класса и 1 представителя в общешкольный совет	Ноябрь			
б) «Об ошибках семейного воспитания». 1.Итоги учебно-воспитательной работы школы за 1 четверть. 2. Об ошибках семейного воспитания. Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. 3. Авторитет-основа воспитания. Истинные и ложные ценности. Составление формулы любви к своему ребенку. 4. О предупреждении безнравственного поведения, формировании			Зам.директора по ВР, социальный педагог	Протоколы собраний

духовности в семье. 5. Ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей - за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них. 6. Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. 7. О соблюдении правил поведения дома, в общественных местах, улице. О соблюдении правил дорожного движения 8. О безопасности в сети Интернет. Информационная культура детей. 9. Реализация проектов «Орлята России» и «Движение Первых».				
Классные собрания:				
- Наши успехи и достижения за I четверть. - Правонарушения несовершеннолетних, связанные с употреблением алкоголя, наркотиков, курения. Последствия, профилактика.		6а-9а	Кл. руководители	Протоколы собраний
- Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах	Декабрь	6а, 8а	Педагог-психолог	
в) <i>Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения.</i> 1. Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы. 2. Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания. 3. Типичные правонарушения несовершеннолетних связанные с употреблением алкоголя, наркотиков, курения. Последствия, профилактика. 4. О мерах уголовного и административного характера, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям.		6а-9а	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
Классные собрания:			Кл. руководители	Протоколы собраний
- Наши успехи и достижения за II четверть.				

	- Предупреждение алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, а также недопущения совершения преступлений и правонарушений в алкогольном или наркотическом опьянении, об ответственности за жизнь и здоровье несовершеннолетних, соблюдении их прав и законных интересов.				
	- Профилактика суицидов, асоциального поведения несовершеннолетних.		7а, 8а	Педагог-психолог	
	- Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка. Вопросы итоговой аттестации учащихся	Март	9а	Кл. руководитель	
	г) <i>«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»</i> 1.Итоги 3 четверти. 2.Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 3.Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей.			Зам. директора по ВР, социальный педагог	Протоколы собраний
	Классные собрания:				
	- Наши успехи и достижения за III четверть			Кл.руководители	Протоколы собраний
	- Внеурочная деятельность – организация полноценного досуга обучающихся (изучение образовательных потребностей: внеурочная и кружковая деятельность)	Май			
	д) <i>Безопасные каникулы «Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период».</i>	Май Сентябрь		Зам. директора по ВР, социальный педагог	Протоколы собраний
	Классные собрания:				
	- Полезные и безопасные каникулы (здоровье и безопасность детей в наших руках).		6а-9а	Кл. руководители	
	- Итоги образовательного процесса за 2025-2026 учебный год.				
	- Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками		9а	Педагог-психолог	
2	Выборы в Совет родителей классов	Сентябрь	6а-9а	Родители	Протоколы собраний
3	Выборы представителя в Совет родителей школы	Сентябрь-	6а-9а	Родители	Протоколы собраний

		май			
4	Обследование материально-бытовых условий всех обучающихся и вновь прибывших семей	До 5.09.25г.	6а-9а	Кл.руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Акты ЖБУ
5	Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей для организации получения компенсации за приобретенную школьную форму	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители, социальный педагог	Отчет в Минобрнауки РБ
6	Проведение индивидуальных консультаций, заполнение дневников наблюдений	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители, логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, медсестра	Журналы проведенных бесед специалистов, дневники наблюдений обучающихся
7	Проведение профилактической работы по вопросам безопасности обучающихся (распространение памяток, знакомство со статистикой ДДТТ, правовое просвещение и т.д.)	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители, инспектора БДД и ОДН, педагоги-психологи, социальный педагог	Сайт и открытая группа школы в социальной сети ВКонтакте
8	Участие родителей в педагогических советах, консилиумах; выступления родителей на общешкольных собраниях	Сентябрь-май	6а-9а	Администрация, кл.руководители, социальный педагог	Протоколы
9	Привлечение родителей к работе школьных Совета профилактики и общественного наркопоста	Сентябрь-май	6а-9а	Зам.директора по ВР, социальный педагог	Протоколы СПП и ОНП
10	Проведение индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации	Сентябрь-май	6а-9а	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, кл. руководители	Заключение по итогам проведения ИПР
Модуль «Знакомство с профессиями»					
1	Организация экскурсий в учреждения и предприятия с целью знакомства с профессиями, в том числе онлайн	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители, социальный педагог	Приказ по ОУ

2	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную и трудовую деятельность	Сентябрь-май	6а-9а	Педколлектив	Собеседование
3	Организация дежурства в классе	В соответствии с графиком	6а-9а	Кл.руководители	График дежурства
4	Инициирование и поддержка участия обучающихся в Национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Декабрь	6а-9а	Учителя-предметники	Приказ по ОУ
5	Деловая игра «Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	Февраль	9а	Социальный педагог	Сайт и открытая группа школы в социальной сети ВКонтакте
6	Классное родительское собрание «Слагаемые успешного окончания школы» (профориентация)	Февраль	9а	Кл.руководитель	Протокол

Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»

1	<i>День знаний. «Здравствуй, школа!»:</i>	1.09.2025	6а-9а		Анализ ВР за год, собеседование, https://vk.com/public177827313
	- «Зачем человеку учиться?» - Всероссийский открытый урок культуры безопасности; - Торжественная линейка				
2	<i>Единые классные часы по темам:</i>	Каждый понедельник			Анализ ВР за год, собеседование https://vk.com/public177827313
	- «Разговоры о важном»	3.09.25г.	6а-9а	Кл.руководители	
	-«Мир без террора» (Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-5.09.25г.	6а-9а	Кл.руководители	
	- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	10.09.25г.	6а-9а	Кл.руководители	
	- Единый день ПДД	8-12.09.25г.	6а-9а	Кл.руководители	
	-«Пожарная безопасность»	15-19.09.25г.	6а-9а	Кл.руководители	
	- «Гордость России – Кутузов М.И.» (280-летию со дня рождения русского полководца)	22-26.09.25г.	6а-9а	Кл.руководители	
	- Кл.собрание «Школа вежливости. Культура поведения и ты».	30.09.25.	6а-9а	Кл.руководители	
	- <i>Единый классный час «Связь времён: Донбасс и Новороссия». Акция «Под флагом единым».</i>	29.09 - 3.10.25г.	6а-9а	Кл.руководители	

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Дню гражданской обороны РФ).	29-3.10.25г.	6а-9а	Кл.руководители	
- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	6-10.10.25г.	6а-9а	Кл.руководители	
-«Пожарная безопасность»	10.10.25г.	6а-9а	Кл.руководители	
- Единый классный час «Семь чудес Башкортостана» (Дню Республики Башкортостан)	13-17.10.25г.	6а-9а	Кл.руководители	
- «Безопасный интернет»	24.10.25г.	6а-9а	Кл.руководители	
- Единый классный час «Единым духом мы сильны» (ко Дню народного единства)	20-24.10.25г.	6а-9а	Кл.руководители	
- Кл. собрание «Учеба – наш главный труд»	5-7.11.25г.	6а-9а	Кл.руководители	
- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	10-14.11.25г.	6а-9а	Кл.руководители	
- «Пожарная безопасность»	17-21.11.25г.	6а-9а	Кл.руководители	
- Кл.собрание «Учимся уважать друг друга» (Международному дню толерантности)	24.11-28.11.25г	6а-9а	Кл.руководители	
- «Главные символы родины моей » (Дню Государственного герба РФ)	1-5.12.25г.	6а-9а	Кл.руководители	
- «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (Дню неизвестного солдата)	03.12.25г.	6а-9а	Кл.руководители	
- Урок доброты «Особые люди» (Международному дню инвалидов)	8-12.12.25г.	6а-9а	Кл.руководители	
- Кл.собрание «Мы и наши права» (Дню прав человека)	15-19.12.25г.	6а-9а	Кл.руководители	
- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	22-26.12.25г.	6а-9а	Кл.руководители	
- «Пожарная безопасность»	12-16.01.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
- «Кухни народов мира» (Дню национальной кухни)	19-23.01.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	26-31.01.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
- Урок памяти. «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!»	02-06.02.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	6.02.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
- «Муртаза Рахимов в памяти народа»	9-13.02.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
- «России верные сыны» (Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	16-20.02.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
- Урок мужества «Героями не рождаются - героями становятся. Герои СВО» (Дню Защитника Отечества)	24-27.02.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
-«Ложное сообщение о террористической угрозе-шутка, смех или слёзы?»	23.02.-28.02.26г.	6а-9а	Кл.руководители	

	- «Пожарная безопасность». Всероссийский урок «ОБЖ» (Всемирному дню гражданской обороны)	2-6.03.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
	- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	10-13.03.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
	- «Пожарная безопасность»	16-20.03.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
	- «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»	16.03.- 21.03.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
	- «Крым и Россия - вместе навсегда!» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)	30-03.04.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
	- «Зажги синим» (Дню распространения информации об аутизме)	6-10.04.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
	- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	13-17.04.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
	- Кл.собрание «В каждом человеке есть что-то хорошее»	20-24.04.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
	- Тематический урок по ОБЖ в рамках Дня пожарной охраны. «Чернобыль – наша память и боль». Пожарная безопасность	27-30.04.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
	- «Вредные привычки-путь к правонарушениям»	6-8.05.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
	- Урок мужества «Никто не забыт»	12-15.05.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
	- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	18-22.05.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
	- «Пожарная безопасность»	25.05.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
	- Кл.собрание «Поведение в экстремальных ситуациях»		6а-9а	Кл.руководители	
3	<i>Общешкольные внеклассные мероприятия:</i>				
	- «С любовью к вам, учителя!» (Дню Учителя)	3.10.25г.	6а-9а	Губайдуллина Ф.Ф., Насырова Ф.Б., Ибрагимова А.Б.	
	- «Я горжусь тобой, Республика моя»	10.10.25г.	6а-9а	Дворникова Е.А., Мурзагалиева А.М., Кромина Е.С.	
	- «Россия – это мы» (Дню народного единства)	24.10.25г.	6а-9а	Мавлютова Э.З., Рафикова А.И., Бузмакова Г.Р.	
	- «Доброта спасёт мир» (Международному дню инвалидов)	3.12.25г.	6а-9а	Оргкомитет	
	- Квест «Тайны новогодних подарков»	26.12.25г.	6а-9а	Оргкомитет	

	- «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (Дню защитника Отечества)	20.02.26г.	6а-9а	Мокроусова Н.А., Халикова З.А., Мусина А.И., Мифтахова Д.З.	
	- «Школьные Олимпийские игры» (проводы зимы)	24.02.26г.	6а-9а	Кузнецова И.И.+оргкомитет	
	- «Самым милым и любимым» (Международному Женскому дню)	6.03.26г.	6а-9а	Хафизова Т. В., Терентьева А. А., Кальянова О. А.	
	-«Знай правила движения, как таблицу умножения!»	17.04.26г	6а-9а	Саможенова Г.П., Губайдуллина Э.Р., Лотарёва К.А., Кудряшова Г.Ю.	
	-«Немеркнущая память — бессмертие народа»	8.05.26г.	6а-9а	Суркина Е.С., Тым Э. Р.	
	- «Сабантуй» (Дню детских общественных организаций России, чествование лучших обучающихся)	25.05.26г.	6а-9а	Абдрахимова Р.А., Замилова З.Р.	
4	Праздник «Последний звонок»	Сентябрь-май	9а	Новокрещенова И.С.	Анализ ВР за год, собеседование https://vk.com/public177827313
5	<i>Библиотечные уроки:</i>				
	«Народный герой Башкортостана – М.М.Шаймуратов» (ко Дню Республики Башкортостан)	Октябрь	6а-9а	Насырова Ф.Б.	Анализ работы специалиста
	«Век стоит Русь – не шатается! И века простоит не шелохнется!»	Ноябрь	6а-9а	Насырова Ф.Б.	Анализ работы специалиста
	«Блокадный Ленинград. Трагедия и подвиг».	Январь	6а-9а	Насырова Ф.Б.	Анализ работы специалиста
6	Акция памяти (посвященная памяти жертв фашизма и терроризма)	Сентябрь, декабрь, март, май	6а-9а	Кл.руководители	Анализ ВР за год, собеседование, https://vk.com/public177

					827313
7	Классные праздники «С днем рождения, одноклассник!»	По необходимости	6а-9а	Кл.руководители	Анализ ВР за год, собеседование
8	Организация тематических кинопоказов, киномероприятий	По плану руководителя кружка	6а-9а	Кл.руководители	Анализ ВР за год, собеседование
9	Музейные уроки, экскурсии в школьный исторический музей «Наследие»	02.09.25г., перед каникулами	6а-9а	Руководитель кружка «Музейные уроки»	Анализ ВР за год, собеседование
10	Уроки Светофора (в том числе в дистанционном формате). Встреча с инспектором по пропаганде БДД	Сентябрь-декабрь	6а-9а	Зам. директора по ВР	Анализ работы по профилактике ДДТТ https://vk.com/public177827313
11	Проведение конкурсов-выставок детского рисунка и творчества и участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях	Сентябрь-декабрь	6а-9а	Педколлектив	Приказ по школе
12	Организация виртуальных экскурсий по музеям, выставкам	Ежедневно	6а-9а	Кл.руководители	Анализ ВР за год, собеседование
13	Организация утренней зарядки для обучающихся	Ежедневно	6а-9а	Кл.руководители	Анализ по спортивно-массовой работе
Модуль «Детско-взрослые сообщества»					
1	Участие в инициативах общественно-государственного движения «Движение первых».	Сентябрь-май	6а	Кл.руководитель	Анализ ВР за год, собеседование, https://vk.com/public17782731
2	Временные детско-взрослые общности в рамках социально-значимых общешкольных мероприятий	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	
3	Организация работы Службы школьной медиации	Сентябрь-май	6а-9а	Зам.директора по ВР	
4	Организации работы активов классов	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	
5	Организация работы школьного театра «Юные таланты»	Сентябрь-май	8а	Тым Э.Р.,	

				Латыпова Р.Р.	
Модуль «Детско-взрослые медиаслужбы»					
1	Информационное обеспечение проведенных мероприятий и КТД на школьном сайте и в группе социальной сети ВКонтакте	Сентябрь - май	6а-9а	Кл.руководители, ответственный за сайт	Сайт ОУ, открытая группа школы ВКонтакте
2	Участие в флешмобах, челлендж-марафонах и конкурсах информационно-медийного направления	Сентябрь - май	6а-9а	Педколлектив	Сайт ОУ, открытая группа школы ВКонтакте
Модуль «Образовательные путешествия и экскурсии»					
1	Посещение городского краеведческого музея и картинной галереи	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители	Приказ по школе
2	Посещение Салаватского государственного башкирского драматического театра		6а-9а	Кл.руководители	Приказ по школе
3	<i>Проведение экскурсий и прогулок по окрестностям школы и улицам города:</i>	Сентябрь, май	6а-9а	Кл.руководители	Приказ по школе
	- «Улицы моего города»	Октябрь			
	- «Осень в парке»	Январь			
	- «Зима в парке»	Апрель			
	- «Весна в парке»	Февраль, май			
4	Возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь»	Ноябрь	6а-9а	Зам.директора по ВР	Приказ по школе
5	Экскурсия в музей Управления внутренних дел г.Салавата	Сентябрь - май	6а-9а	Соц.педагог	Приказ по школе
6	Проведение виртуальных экскурсий в рамках учебных предметов и внеклассных мероприятий	Сентябрь - май	6а-9а	Кл.руководители, учителя-предметники	Собеседование
Модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»					
1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	Сентябрь - май	6а-9а	Кл.руководители	Собеседование
2	Оформление классных уголков	Сентябрь	6а-9а	Кл.руководители	Собеседование

		- май			
3	Участие в оформлении школы к знаменательным праздникам	Сентябрь - май	6а-9а	Кл.руководители	Собеседование
4	Участие в благоустройстве и уборке школьной территории	Сентябрь - май	6а-9а	Администрация, педколлектив	Открытая группа школы ВКонтакте
5.	Участие в разбивке и оформлении цветочных клумб	Сентябрь -май	6а-9а	Администрация, педколлектив,обучающиеся	Собеседование
6	Участие в работе на учебно-опытном участке	Сентябрь - май	6а-9а	Администрация, педколлектив, обучающиеся	Собеседование
7	Участие в озеленении пришкольной территории	Сентябрь - май	6а-9а	Администрация, педколлектив	Собеседование
Модуль «Взаимодействие с родительскими сообществами»					
1	Взаимодействие с Советом родителей школы и классов	Сентябрь - май	6а-9а	Администрация	Протоколы
2	Взаимодействие с Попечительским советом	Сентябрь - май	6а-9а	Администрация	Протоколы
3	Взаимодействие с городской общественной организацией родителей, воспитывающих детей с ОВЗ «Материнское сердце»: - участие в конкурсах и фестиваля детского творчества; - участие в «круглых столах» по проблемам развития и обучения детей с ОВЗ	Сентябрь - май	6а-9а	Администрация, педколлектив	Открытая группа школы ВКонтакте, заявки, приказы
Модуль «Взаимодействие с социальными партнерами»					
1	<i>Сотрудничество с городским краеведческим музеем (выставочный зал):</i> - тематические уроки и экскурсии; - участие в выставках, конкурсах, мастер-классах	Сентябрь- май Сентябрь- май	6а-9а	Зам.директора по ВР, кл. руководители	Приказ по школе
2	<i>Детские библиотеки г.Салавата:</i> - посещение тематических выставок, библиотечных уроков, мастер-классов	Сентябрь- май	6а-9а	Зам.директора по ВР, кл. руководители	Приказ по школе

3	<i>Сотрудничество с МБУ «Муниципальная пожарная охрана» г. Салавата:</i>	Сентябрь-май			
	- встречи с работниками пожарной охраны	Апрель-май	ба-9а	Зам.директора по ВР	Сайт ОУ, открытая группа школы ВКонтакте
	- мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности	Сентябрь-май	ба-9а	Зам.директора по ВР, кл.руководители	Приказ по ОУ, отчеты
4	<i>Сотрудничество с городским ресурсным центром «Школа детской безопасности»:</i>	Сентябрь-май	ба-9а	Зам.директора по ВР, кл.руководители	Сайт ОУ, открытая группа школы ВКонтакте, приказ по школе
	- участие в мероприятиях, акциях, конкурсах Центра				
5	<i>Сотрудничество в МБДОУ № 9 г.Салавата:</i>	Сентябрь	ба-9а	Зам.директора по ВР	
	- составление плана совместной деятельности;	Декабрь	-		План
	- спортивное мероприятие (совместное) в рамках Международного дня инвалидов	Сентябрь-май	ба-9а		Приказ по школе
6	<i>Сотрудничество с Отделом опеки и попечительства Администрации городского округа г.Салават РБ</i>		ба-9а	Социальный педагог	Собеседование
7	<i>Сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации городского округа г.Салават РБ:</i>	Сентябрь-май	ба-9а		
	- ведение учетной документации обучающихся и семей и обновление банка данных на учащихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, ТЖС;	Сентябрь-май		Социальный педагог, кл.руководители, педагоги-психологи	Картотека обучающихся и семей находящихся в СОП
	- участие в работе заседаний КДН и ЗП				Акты
	- участие в межведомственных рейдах по семьям				
8	<i>Сотрудничество с ОУУП и ПДН Отдела МВД России по городу Салавату:</i>	До 05.09.23г.	ба-9а		
	- сверка банка данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;	Сентябрь-май	ба-9а	Социальный педагог	Статистический отчет
	- проведение работы по профилактике преступлений,	Сентябрь-	ба-9а	Зам.директора по	Заклучения по

	правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних; - проведение профилактической работы с семьей	май Сентябрь-май	ба-9а	ВР, социальный педагог, кл.руководители, педагоги-психологи	индивидуальным планам, письма, журнал бесед и консультаций
	- дни инспектора в школе «Ты и закон» (в том числе в дистанционном формате)	Сентябрь	ба-9а	Зам.директора по ВР, соц.педагог	Журнал совместной деятельности с общественными организациями
	- мероприятия в рамках декадников, месячников безопасности детей	Сентябрь	ба-9а	Зам.директора по ВР, кл.руководители	Приказ по ОУ, отчеты
	- выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри школы	Сентябрь	ба-9а	Социальный педагог, кл.руководители	Список группы риска
	- патронаж семей и составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, участие в межведомственных рейдах		ба-9а	Социальный педагог, педагоги-психологи, кл.руководители	Акт обследования ЖБУ
9	<i>Сотрудничество с Отделом ГИБДД г.Салавата:</i>	Сентябрь			
	- составление плана совместной деятельности;	Сентябрь-май	-	Зам.директора по ВР	Приказ по школе
	- мероприятия в рамках профилактических акций «Внимание, дети!»	Сентябрь-май	ба-9а	Зам.директора по ВР, кл.руководители	Приказ по ОУ, отчеты, журнал совместной деятельности с общественными организациями
	- «Уроки Светофора» с инспектором безопасности дорожного движения	Сентябрь-май			
	- участие в акциях, челленджах, конкурсах				
10	<i>Сотрудничество с ГБУ РБ Южный межрайонный центр социальной помощи семье и детям:</i>	Сентябрь-май	ба-9а	Социальный педагог, кл.руководители	Открытая группа школы ВКонтакте
	- привлечение родителей и обучающихся к участию в мероприятиях «Выходного дня» Центра;				
11	<i>Сотрудничество с городским наркологическим диспансером:</i>	Сентябрь			
	- составление плана совместной деятельности;	Сентябрь-	-	Зам.директора по	Приказ по школе

		май		ВР	
	- совместная работа с родителями и обучающимися по профилактике употребления спиртосодержащих напитков и ПАВ	Сентябрь-май	6а-9а	Социальный педагог	Справки
12	Взаимодействие с МБУ «Центром психолого-медико-социального сопровождения «Мир», МБУ Центром социально-социальной помощи «Доверие» на основе заключения договоров	Сентябрь-май	6а-9а	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи	Договор
13	Взаимодействие МБУ ДО Центром детского (юношеского) технического творчества, МАУ ДО ДОО Центром туризма и краеведения	Сентябрь-май	6а-9а	Администрация	Расписание кружков, договор
	- привлечение обучающихся к кружковой деятельности				
Социальные проекты и акции:					
1	Экологическая акция «Чистый город»	Сентябрь-октябрь, апрель-май	6а-9а	Зам.директора по АХЧ, кл. руководители, воспитатели	Анализ ВР за год, собеседование, https://vk.com/public177827313
Спортивные состязания:					
1	Участие в Республиканском инклюзивном детском спортивном фестивале «Молодость нации»	Октябрь	6а-9а	Учитель физкультуры, кл.руководители	Заявка на участие, приказ по ОУ
2	Участие в Республиканском культурно-спортивном фестивале	Сентябрь-май	6а-9а	Учитель физкультуры, кл.руководители	
3	Участие в Республиканских соревнованиях по программе Специальной олимпиады России	Сентябрь-май	6а-9а	Учитель физкультуры, кл.руководители	
Образование:					
1	Участие в региональных конкурсах и Национальном чемпионате «Абилимпикс»	Сентябрь-май	6а-9а	Учителя-предметники	Приказ по ОУ
Творчество:					
1	Участие в фестивалях, конкурсах детских творческих работ	По графику конкурса	6а-9а	Кл.руководители	Заявка на участие

2	Участие в Республиканском Открытом конкурсе творчества детей с особыми образовательными потребностями «Созвездие талантов»	По графику конкурса	6а-9а	Учитель музыки, руководитель хореографического кружка	Заявка на участие
<i>Конкурсы:</i>					
1	Участие в Республиканском конкурсе «Нам здесь жить»	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Педколлектив, родители, обучающиеся	Педколлектив	Заявка на участие
2	Участие в городском конкурсе «Зеленый наряд»	Сентябрь-октябрь, апрель-май		Кл.руководители	Заявка на участие
3	Участие в городском конкурсе «Учебно-опытный участок»			Кл.руководители	Заявка на участие
	<i>Праздники:</i>	Сентябрь			
1	Участие в городском празднике «День цветов»	Декабрь	6а-9а	Оргкомитет	Анализ ВР за год, собеседование, https://vk.com/public177827313
2	«Новый год»		6а-9а	Дворец детского юношеского творчества	Приказ по ОУ
	<i>Акция:</i>	Май			
1	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май	6а-9а	Кл.руководители (с привлечением родителей)	Анализ ВР за год, собеседование, https://vk.com/public177827313
Модуль «Интеграция общего и дополнительного образования»					
Направления		Название кружка	День недели	Классы	Выход на результат
1	Социально-педагогическое направление	«Музейные уроки»	Среда	7а	Электронный журнал
2	Туристско-краеведческое направление	«Юный турист»	Среда	6а 9а	Электронный журнал
3	Естественно-научное направление	«Экологи»	Понедельник	9а	Электронный журнал
Модуль «Цифровая культура и сетевая безопасность и финансовая грамотность»					
1	Использование содержания учебных предметов по повышению цифровой культуры и сетевой безопасности, финансовой	Сентябрь-май	6а-9а	Учителя-предметники	Электронный журнал

	грамотности среди обучающихся				
2	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	Сентябрь-май	-	Учитель информатики	Отчет
3	Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации	Сентябрь-май	6а-9а	Классные руководители, зам.директора по ВР	Протоколы родительских собраний
4	Проведение:	Декабрь	6а-9а		Электронный журнал
	- тематического урока информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»;	Сентябрь - май	6а-9а	Учитель информатики	
	- «Уроков Цифры»;	Сентябрь-май	6а-9а	Учитель информатики	
	- классного часа «Безопасное путешествие в страну Интернет» в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет	Сентябрь - май	6а-9а	Кл.руководители	
5	Реализация программы внеурочной деятельности «Информационная безопасность и финансовая грамотность»	19.09-15.12.25г.	6а-9а	Учитель информатики	Электронный журнал

Модуль «Профилактика и безопасность»					
Профилактика детской дорожной безопасности					
1	Составление безопасного маршрута обучающихся «Дом - школа - дом»	01.09.25г.	6а-9а	Кл.руководители	Отчет зам.директора по ВР (папка)
2	Минутки безопасности	Ежедневно	6а-9а	Кл.руководители	Протоколы родительских собраний
3	Участие в городской акции «Посвящение в пешеходы»	Сентябрь	6а-9а	Кл.руководители	Протоколы родительских собраний
4	Проведение классных часов согласно утвержденной программе по изучению ПДД	Первая неделя месяца	6а-9а	Кл.руководители	Электронный журнал
5	Общешкольное мероприятие «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	17.04.26г	6а-9а	Кл.руководители	Сайт школы, социальные сети
6	Проведение специализированных мероприятий по применению светоотражающих приспособлений	Ежемесячно	6а-9а	Кл.руководители	Сайт школы, социальные сети

7	Участие в республиканской профилактической акции «Внимание, дети!»	1 раз в 2 месяца	ба-9а	Зам.директора по ВР, классные руководители	Сайт школы, социальные сети
8	Тематические линейки, беседы с привлечением инспектора БДД	1 раз в 2 месяца	ба-9а	Зам.директора по ВР	Сайт школы, социальные сети
9	Оформление тематических стендов	Ежемесячно	ба-9а	Кл.руководители	Сайт школы, социальные сети
10	Участие в муниципальных и республиканских конкурсах по ПДД	По запросу	ба-9а	Кл.руководители	Сайт школы, социальные сети
Профилактика пожарной безопасности					
1	Практические занятия по пожарной безопасности «Пожарная эвакуация».	Сентябрь-май	ба-9а	Кл.руководители, зам.директора по ВР	Электронный журнал
2	Встреча с сотрудником МЧС «Осторожно, огонь!»	Сентябрь-май	ба-9а	Кл.руководители, зам.директора по ВР	Протоколы родительских собраний
3	Проведение классных часов согласно утвержденной программе по изучению пожарной безопасности	Первая неделя месяца	ба-9а	Кл.руководители	Электронный журнал
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Дню гражданской обороны РФ).	29.09 - 3.10.25г.	ба-9а	Кл.руководители	Электронный журнал
5	Тематический урок по ОБЖ в рамках Дня пожарной охраны. «Чернобыль – наша память и боль». Пожарная безопасность	20-24.04.26г.	ба-9а	Кл.руководители	Электронный журнал
6	Экскурсия в пожарную часть №36	Апрель	ба	Кл.руководители	Сайт школы, социальные сети
Профилактика экстремизма и терроризма					
1	Библиотечные выставки и книжные выставки «Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»	Сентябрь-май	ба-9а	Библиотекарь	Электронный журнал
2	Классный час «Мир без террора» (Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	3.09.25г.	ба-9а	Кл.руководители	Электронный журнал
3	Классный час «Ложное сообщение о террористической угрозе-шутка, смех или слёзы?»	23.02.-28.02.26г.	ба-9а	Кл.руководители	Электронный журнал
4	Классный час «Административная и уголовная ответственность	16.03.-	ба-9а	Кл.руководители	Электронный журнал

	за экстремизм и терроризм»	21.03.26г.			
5	Эвакуация (действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу срочной эвакуации)	Ежекварталь но	6а-9а	Администрация школы, кл.руководители	Электронный журнал
6	Раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности	Ежекварталь но	6а-9а	Администрация школы, кл.руководители	Электронный журнал
Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание					
1	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений среди учащихся	Сентябрь- май	6а-9а	Кл.руководители , соц.педагог, педагоги- психологи	Протоколы СП
2	Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе находящимися в социально опасном положении и из семей, состоящих на учете	Сентябрь- май	6а-9а	Кл.руководители , соц.педагог, педагоги- психологи	Планы ИПР
3	Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и пропусков учебных занятий	Ежедневно	6а-9а	Кл.руководители , соц.педагог, медсестра	Ежемесячный отчет социальному педагогу
4	Посещение семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и «группы риска»	Сентябрь- май	6а-9а	Кл.руководители , соц.педагог, педагоги- психологи	Акты ЖБУ
5	Привлечение обучающихся «группы риска» к подготовке и проведению школьных мероприятий	Сентябрь- май	6а-9а	Кл.руководители	Сайт школы, социальные сети
6	Классный час «Мы, наши права и наши обязанности» (Дню прав человека)	8-12.12.25г.	6а-9а	Кл.руководители	Электронный журнал
7	Классный час «Детский телефон Доверия»	15-19.12.25г.	6а-9а	Кл.руководители	Электронный журнал

Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей					
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения	Сентябрь-май	6а-9а	Учителя-предметники	Электронный журнал
2	Групповые занятия педагога-психолога для детей-мигрантов	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители , зам.директора по ВР	Протоколы родительских собраний
3	Классные мероприятия «Ковёр дружбы»	15-19.12.25г.	6а-9а	Кл.руководители	Электронный журнал
4	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность социальной активности «Орлята России», «Движение Первых»	Сентябрь-май	6а-9а	Кл.руководители , зам.директора по ВР	Сайт школы, социальные сети

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в 10а,11а классах ГБОУ Салаватская КШ
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные	Выход на результат
Модуль «Классное руководство»					
<i>I. Работа с классным коллективом:</i>					
1	Составление и корректировка социального паспорта класса	Сентябрь	10а,11а	Кл.руководители, социальный педагог	Социальный паспорт класса
2	Оформление личных дел обучающихся	До 05.09.25г.	10а,11а	Кл.руководители	Собеседование
	а) проверка, внесение изменений в личные дела				
	б) заполнение, оформление личных дел вновь прибывших				
3	Составление плана воспитательной работы (далее – ВР) с классом и его коррекция по необходимости	До 10.09.25г.	10а,11а	Кл.руководители	Приказ по ОУ
4	Организация интересных и полезных для личностного развития ученика, совместных дел с обучающимися класса в соответствии с планом ВР	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	https://vk.com/public177827313
5	Проведение классных часов: - «Разговоры о важном»; - тематические классные часы, обозначенные Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ; - традиционные классные часы по изучению ПДД и ОБЖ (проведение инструктажей по охране жизни и здоровья обучающихся, итоговые классные часы по подведению итогов семестра); - вариативные классные часы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	1 раз в неделю по утвержденному расписанию	10а,11а	Кл.руководители	Анализ ВР за год, приказы по ОУ, https://vk.com/public177827313
6	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	Собеседование

	помощи в их подготовке, проведении и анализе				
7	Анализ состояния успеваемости, посещаемости и уровня воспитанности обучающихся	Ежедневно и в конце семестра	10а,11а	Кл.руководители	Отчет по итогам четверти
8	Оказание помощи в организации питания обучающихся	Ежедневно	10а,11а	Кл.руководители	Приказ по ОУ
9	Организация и контроль дежурства обучающихся по классу	Ежедневно	10а,11а	Кл.руководители	График дежурства
10	Организация и контроль прохождения обучающимися медицинского обследования	По необходимости	10а,11а	Кл.руководители	Медицинские карты
11	Изучение условий воспитания в семье:	Сентябрь-май Сентябрь (ежемесячно)	10а,11а	Кл.руководители, соц.педагог, педагоги-психологи	Акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних
	а) беседы с родителями (законными представителями)				
	в) анкетирование (по необходимости)				
	б) педпатронаж, составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних				
12	Изучение личности обучающихся в различных сферах жизнедеятельности и характера взаимоотношений в классном коллективе:	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители, соц.педагог, педагоги-психологи	Дневник наблюдений обучающихся, характеристики
	а) наблюдение				
	б) анкетирование (по необходимости)				
	в) беседа				
13	Предоставление информации о проведенной воспитательной работе с классом по запросу	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	Отчет по запросу
14	Оформление и ведение журнала учета инструктажей по ТБ	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	Журнал по ТБ
15	Оформление именного дневника классного руководителя по воспитательной работе в классе	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	Дневник воспитательной работы в классе
16	Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности обучающихся, удовлетворенности родителей работой ОУ	Апрель	10а,11а	Кл.руководители	Анализ ВР за год
17	Сбор данных и оформление социального паспорта классов и школы	До 10.09.25г.	10а,11а	Социальный педагог, кл.руководители	Социальный паспорт класса и школы
18	Осуществление ежедневного осмотра за обучающимися с	Ежедневно	10а,11а	Социальный	Журнал наблюдений за

	целью выяснения их психоэмоционального состояния и наличия признаков жестокого обращения. Доведение итогов работы до сведения родителей, администрации школы			педагог, педагоги-психологи, кл. руководители	обучающимися
19	Организация занятости обучающихся во внеурочное время, привлечение к кружковой работе	Сентябрь	10а,11а	Зам.директора по ВР, кл.руководители, социальный педагог	Журнал кружков
20	Организация летнего отдыха обучающихся, состоящих на профилактическом учете и из семей, находящихся в СОП и ТЖС	Май	10а,11а	Социальный педагог, кл. руководители	Приказ по ОУ
<i>II. Индивидуальная работа с обучающимися:</i>					
1	Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса и ученика	Сентябрь, май	10а,11а	Кл.руководители	Личные дела обучающихся
2	Ведение дневников наблюдений обучающихся	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	Дневник наблюдений обучающихся
3	Составление безопасного маршрута обучающихся «Дом - школа - дом»	01.09.25г.	10а,11а	Кл.руководители	Отчет зам.директора по ВР (папка)
4	Проведение индивидуальной работы по заполнению обучающимися личных портфолио	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	Портфолио обучающихся
5	Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе находящимися в социально опасном положении и из семей, состоящих на учете	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители, соц.педагог, педагоги-психологи	Планы ИПР
6	Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и пропусков учебных занятий	Ежедневно	10а,11а	Кл.руководители, соц.педагог, медсестра	Ежемесячный отчет социальному педагогу
<i>III. Работа с учителями, преподающими в классе:</i>					
1	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	Собеседование
2	Проведение мини-педсоветов, направленных на решение	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	Собеседование

	конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся				
3	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	Протоколы собраний
<i>IV. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:</i>					
1	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	Протоколы собраний, собеседование
2	Помощь родителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	Собеседование
3	Организация родительских собраний	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	Протоколы собраний
4	Создание и организация работы Совета родителей классов	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	Протоколы собраний
5	Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	Собеседование
6	Организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	Собеседование
7	Реализация мероприятий программы «Семья»	Сентябрь-май	10а,11а	Зам.директора по ВР	Приказ по ОУ
Модуль «Школьный урок»					
1	Модуль реализуется согласно рабочим программам учителей-предметников	По планам учителей	10а,11а	Учителя-предметники	Рабочие программы учителей
2	Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов	По планам учителей	10а,11а	Учителя-предметники	Рабочие программы учителей
3	Инициирование и поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках школьной конференции «Созидание и творчество»	По планам учителей-предметников	10а,11а	Учителя-предметники	Приказ по ОУ
4	Инициирование и поддержка участия обучающихся в Национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью	В соответствии с графиком	10а,11а	Учителя-предметники	Приказ по ОУ

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»						
№	Направление	Наименование курса	Сроки	Классы	Ответственные	Выход на результат
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	Электронный журнал
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Сентябрь-май	10а,11а	Учитель физкультуры	Электронный журнал
3	Профориентационная деятельность	«Россия-мои горизонты»	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	Электронный журнал
4	Художественно-эстетическая	«Безопасный интернет и финансовая грамотность»	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	Электронный журнал
7	Коррекционно-развивающая область		Сентябрь-май			
	Ритмика (фитнес) (2ч.)		Сентябрь-май	10а,11а	Учитель ритмики	Электронный журнал
	Логопедические занятия (2ч.)				Учителя-логопеды	Электронный журнал
Психокоррекционные занятия (2ч.)			Педагоги-психологи		Электронный журнал	
Модуль «Сотрудничество с семьей обучающегося»						
1	Темы родительских собраний:					
	а) «Семья и школа: взгляд в одном направлении».					
	1.Организация образовательного процесса в 2025/2026 учебном году.		До 06.09.2025	10а,11а	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Протоколы собраний
	2.Об итогах работы учреждения в 2024/2025 учебном году и задачах на новый учебный год.					
3.Единые требования к безопасности и правил внутреннего распорядка. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.						
4. О создании условий антитеррористической безопасности.						

Обеспечение безопасности детей вне учебно-воспитательного процесса, в том числе необходимость установки контент-фильтрации на домашний интернет (услуга «Родительский контроль»). 5. Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. 6. Самовольные уходы, их причина. О порядке реагирования родителей на факты безвестного отсутствия подростков. 7. О пожарной безопасности в осенний период. 8.«Аптечные наркотики», влияние наркотических средств на здоровье подростков.				
Классные собрания:			Кл. руководители	Протоколы собраний
-«Психолого - педагогические особенности подросткового возраста». 1)Особенности подросткового возраста. 2)Предотвращение отчужденности между родителями и детьми (применять самооценку). 3)Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка. 4) Организация горячего питания. 5) Безопасность на каждый день (запрет использования обучающимися в ОУ, инструктажи под роспись). 6) Выборы совета родителей класса и 1 представителя в общешкольный совет	Ноябрь			
б) «Об ошибках семейного воспитания». 1.Итоги учебно-воспитательной работы школы за 1 четверть. 2. Об ошибках семейного воспитания. Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. 3. Авторитет-основа воспитания. Истинные и ложные ценности. Составление формулы любви к своему ребенку. 4. О предупреждении безнравственного поведения, формировании		10а,11а	Зам.директора по ВР, социальный педагог	Протоколы собраний

духовности в семье. 5. Ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей - за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них. 6. Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. 7. О соблюдении правил поведения дома, в общественных местах, улице. О соблюдении правил дорожного движения 8. О безопасности в сети Интернет. Информационная культура детей. 9. Реализация проектов «Орлята России» и «Движение Первых».				
Классные собрания:				
- Наши успехи и достижения за I четверть. - Правонарушения несовершеннолетних, связанные с употреблением алкоголя, наркотиков, курения. Последствия, профилактика.		10а,11а	Кл. руководители	Протоколы собраний
- Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах	Декабрь	10а,11а	Педагог-психолог	
в) <i>Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения.</i> 1. Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы. 2. Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания. 3. Типичные правонарушения несовершеннолетних связанные с употреблением алкоголя, наркотиков, курения. Последствия, профилактика. 4. О мерах уголовного и административного характера, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям.		10а,11а	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
Классные собрания:			Кл. руководители	Протоколы собраний
- Наши успехи и достижения за II четверть.				

	- Предупреждение алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, а также недопущения совершения преступлений и правонарушений в алкогольном или наркотическом опьянении, об ответственности за жизнь и здоровье несовершеннолетних, соблюдении их прав и законных интересов.				
	- Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка. Вопросы итоговой аттестации учащихся	Март	10а	Кл. руководитель	
	г) <i>«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»</i> 1.Итоги 3 четверти. 2.Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 3.Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей.			Зам. директора по ВР, социальный педагог	Протоколы собраний
	Классные собрания:				
	- Наши успехи и достижения за III четверть			Кл.руководители	Протоколы собраний
	- Внеурочная деятельность – организация полноценного досуга обучающихся (изучение образовательных потребностей: внеурочная и кружковая деятельность)	Май			
	д) <i>Безопасные каникулы «Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период».</i>	Май Сентябрь		Зам. директора по ВР, социальный педагог	Протоколы собраний
	Классные собрания:				
	- Полезные и безопасные каникулы (здоровье и безопасность детей в наших руках).		10а,11а	Кл. руководители	
	- Итоги образовательного процесса за 2025-2026 учебный год.				
	- Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками		10а,11а	Педагог-психолог	
2	Выборы в Совет родителей классов	Сентябрь	10а,11а	Родители	Протоколы собраний
3	Выборы представителя в Совет родителей школы	Сентябрь-май	10а,11а	Родители	Протоколы собраний
4	Обследование материально-бытовых условий всех обучающихся и	До	10а,11а	Кл.руководители,	Акты ЖБУ

	вновь прибывших семей	5.09.25г.		социальный педагог, педагоги-психологи	
5	Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей для организации получения компенсации за приобретенную школьную форму	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители, социальный педагог	Отчет Минобрнауки РФ в
6	Проведение индивидуальных консультаций, заполнение дневников наблюдений	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители, логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, медсестра	Журналы проведенных бесед специалистов, дневники наблюдений обучающихся
7	Проведение профилактической работы по вопросам безопасности обучающихся (распространение памяток, знакомство со статистикой ДДТТ, правовое просвещение и т.д.)	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители, инспектора БДД и ОДН, педагоги-психологи, социальный педагог	Сайт и открытая группа школы в социальной сети ВКонтакте
8	Участие родителей в педагогических советах, консилиумах; выступления родителей на общешкольных собраниях	Сентябрь-май	10а,11а	Администрация, кл.руководители, социальный педагог	Протоколы
9	Привлечение родителей к работе школьных Совета профилактики и общественного наркопоста	Сентябрь-май	10а,11а	Зам.директора по ВР, социальный педагог	Протоколы СПП и ОНП
10	Проведение индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации	Сентябрь-май	10а,11а	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, кл. руководители	Заключение по итогам проведения ИПР
Модуль «Знакомство с профессиями»					
1	Организация экскурсий в учреждения и предприятия с целью знакомства с профессиями, в том числе онлайн	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители, социальный педагог	Приказ по ОУ
2	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную и трудовую деятельность	Сентябрь-май	10а,11а	Педколлектив	Собеседование

3	Организация дежурства в классе	В соответствии с графиком	10а,11а	Кл.руководители	График дежурства
4	Инициирование и поддержка участия обучающихся в Национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Декабрь	10а,11а	Учителя-предметники	Приказ по ОУ
5	Деловая игра «Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	Февраль	10а,11а	Социальный педагог	Сайт и открытая группа школы в социальной сети ВКонтакте
6	Классное родительское собрание «Слагаемые успешного окончания школы» (профориентация)	Февраль	10а,11а	Кл.руководитель	Протокол
Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»					
1	<i>День знаний. «Здравствуй, школа!»:</i> - «Зачем человеку учиться?» - Всероссийский открытый урок культуры безопасности; - Торжественная линейка	1.09.2025	10а,11а		Анализ ВР за год, собеседование, https://vk.com/public177827313
2	<i>Единые классные часы по темам:</i> - «Разговоры о важном» -«Мир без террора» (Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом) - «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике) - Единый день ПДД -«Пожарная безопасность» - «Гордость России – Кутузов М.И.» (280-летию со дня рождения русского полководца) - Кл.собрание «Школа вежливости. Культура поведения и ты». - Единый классный час «Связь времён: Донбасс и Новороссия». Акция «Под флагом единым». - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Дню гражданской	Каждый понедельник 3.09.25г. 1-5.09.25г. 10.09.25г. 8-12.09.25г. 15-19.09.25г. 22-26.09.25г. 30.09.25г. 29.09 - 3.10.25г. 29-3.10.25г.	 10а,11а 10а,11а 10а,11а 10а,11а 10а,11а 10а,11а 10а,11а 10а,11а 10а,11а	Кл.руководители Кл.руководители Кл.руководители Кл.руководители Кл.руководители Кл.руководители Кл.руководители Кл.руководители Кл.руководители	Анализ ВР за год, собеседование https://vk.com/public177827313

обороны РФ).				
- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	6-10.10.25г.	10а,11а	Кл.руководители	
-«Пожарная безопасность»	10.10.25г.	10а,11а	Кл.руководители	
- <i>Единый классный час «Семь чудес Башкортостана» (Дню Республики Башкортостан)</i>	13-17.10.25г.	10а,11а	Кл.руководители	
- «Безопасный интернет»	24.10.25г.	10а,11а	Кл.руководители	
- <i>Единый классный час «Единым духом мы сильны» (ко Дню народного единства)</i>	20-24.10.25г.	10а,11а	Кл.руководители	
- Кл. собрание «Учеба – наш главный труд»	5-7.11.25г.	10а,11а	Кл.руководители	
- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	10-14.11.25г.	10а,11а	Кл.руководители	
- «Пожарная безопасность»	17-21.11.25г.	10а,11а	Кл.руководители	
- Кл.собрание «Учимся уважать друг друга» (Международному дню толерантности)	24.11-28.11.25г	10а,11а	Кл.руководители	
- «Главные символы родины моей » (Дню Государственного герба РФ)	1-5.12.25г.	10а,11а	Кл.руководители	
- «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (Дню неизвестного солдата)	03.12.25г.	10а,11а	Кл.руководители	
- Урок доброты «Особые люди» (Международному дню инвалидов)	8-12.12.25г.	10а,11а	Кл.руководители	
- Кл.собрание «Мы и наши права» (Дню прав человека)	15-19.12.25г.	10а,11а	Кл.руководители	
- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	22-26.12.25г.	10а,11а	Кл.руководители	
- «Пожарная безопасность»	12-16.01.26г.	10а,11а	Кл.руководители	
- «Кухни народов мира» (Дню национальной кухни)	19-23.01.26г.	10а,11а	Кл.руководители	
- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	26-31.01.26г.	10а,11а	Кл.руководители	
- Урок памяти. «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!»	02-06.02.26г.	10а,11а	Кл.руководители	
- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	6.02.26г.	10а,11а	Кл.руководители	
- «Муртаза Рахимов в памяти народа»	9-13.02.26г.	10а,11а	Кл.руководители	
- «России верные сыны» (Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	16-20.02.26г.	10а,11а	Кл.руководители	
-«Ложное сообщение о террористической угрозе-шутка, смех или слёзы?»	23.02.-28.02.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
- Урок мужества «Героями не рождаются - героями становятся. Герои СВО» (Дню Защитника Отечества)	24-27.02.26г.	10а,11а	Кл.руководители	
- «Пожарная безопасность». Всероссийский урок «ОБЖ»	2-6.03.26г.	10а,11а	Кл.руководители	

	(Всемирному дню гражданской обороны)				
	- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	10-13.03.26г.	10а,11а	Кл.руководители	
	- «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»	16.03.- 21.03.26г.	6а-9а	Кл.руководители	
	- «Пожарная безопасность»	16-20.03.26г.	10а,11а	Кл.руководители	
	- «Крым и Россия - вместе навсегда!» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)	30-03.04.26г.	10а,11а	Кл.руководители	
	- «Зажги синим» (Дню распространения информации об аутизме)	6-10.04.26г.	10а,11а	Кл.руководители	
	- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	13-17.04.26г.	10а,11а	Кл.руководители	
	- Кл.собрание «В каждом человеке есть что-то хорошее»	20-24.04.26г.	10а,11а	Кл.руководители	
	- Тематический урок по ОБЖ в рамках Дня пожарной охраны. «Чернобыль – наша память и боль». Пожарная безопасность	27-30.04.26г.	10а,11а	Кл.руководители	
	- «Вредные привычки-путь к правонарушениям»	6-8.05.26г.	10а,11а	Кл.руководители	
	- Урок мужества «Никто не забыт»	12-15.05.26г.	10а,11а	Кл.руководители	
	- «Изучаем ПДД» (по утвержденной тематике)	18-22.05.26г.	10а,11а	Кл.руководители	
	- «Пожарная безопасность»	25.05.26г.	10а,11а	Кл.руководители	
	- Кл.собрание «Поведение в экстремальных ситуациях»		10а,11а	Кл.руководители	
3	<i>Общешкольные внеклассные мероприятия:</i>				
	- «С любовью к вам, учителя!» (Дню Учителя)	3.10.25г.	10а,11а	Губайдуллина Ф.Ф., Насырова Ф.Б., Ибрагимова А.Б.	
	- «Я горжусь тобой, Республика моя»	10.10.25г.	10а,11а	Дворникова Е.А., Мурзагалиева А.М., Кромина Е.С.	
	- «Россия – это мы» (Дню народного единства)	24.10.25г.	10а,11а	Мавлютова Э.З., Рафикова А.И., Бузмакова Г.Р.	
	- «Доброта спасёт мир» (Международному дню инвалидов)	3.12.25г.	10а,11а	Оргкомитет	
	- Квест «Тайны новогодних подарков»	26.12.25г.	10а,11а	Оргкомитет	
	- «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (Дню защитника Отечества)	20.02.26г.	10а,11а	Мокроусова Н.А., Халикова З.А.,	

				Мусина А.И., Мифтахова Д.З.	
	- «Школьные Олимпийские игры» (проводы зимы)	24.02.26г.	10а,11а	Кузнецова И.И.+оргкомитет	
	- «Самым милым и любимым» (Международному Женскому дню)	6.03.26г.	10а,11а	Хафизова Т. В., Терентьева А. А., Кальянова О. А.	
	-«Знай правила движения, как таблицу умножения!»	17.04.26г	10а,11а	Саможенова Г.П., Губайдуллина Э.Р., Лотарёва К.А., Кудряшова Г.Ю.	
	-«Немеркнущая память — бессмертие народа»	8.05.26г.	10а,11а	Суркина Е.С., Тым Э. Р.	
	- «Сабантуй» (Дню детских общественных организаций России, чествование лучших обучающихся)	25.05.26г.	10а,11а	Абдрахимова Р.А., Замилова З.Р.	
4	Праздник «Последний звонок»	Сентябрь-май	9а	Новокрещенова И.С.	Анализ ВР за год, собеседование https://vk.com/public177827313
5	Онлайн-выставки на официальном сайте и в группе школы ВКонтате, посвященные писателям-юбилярам	03.09.25г.	10а,11а	Библиотекарь	Анализ работы специалиста
6	Акция памяти (посвященная памяти жертв фашизма и терроризма)	Сентябрь, декабрь, март, май	10а,11а	Кл.руководители	Анализ ВР за год, собеседование, https://vk.com/public177827313
7	Классные праздники «С днем рождения, одноклассник!»	По необходимост и	10а,11а	Кл.руководители	Анализ ВР за год, собеседование
8	Организация тематических кинопоказов, киномероприятий	По плану руководителя кружка	10а,11а	Кл.руководители	Анализ ВР за год, собеседование

9	Музейные уроки, экскурсии в школьный исторический музей «Наследие»	02.09.25г., перед каникулами	10а,11а	Руководитель кружка «Музейные уроки»	Анализ ВР за год, собеседование
10	Уроки Светофора (в том числе в дистанционном формате). Встреча с инспектором по пропаганде БДД	Сентябрь- декабрь	10а,11а	Зам. директора по ВР	Анализ работы по профилактике ДДТТ https://vk.com/public177827313
11	Проведение конкурсов-выставок детского рисунка и творчества и участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях	Сентябрь- декабрь	10а,11а	Педколлектив	Приказ по школе
12	Организация виртуальных экскурсий по музеям, выставкам	Ежедневно	10а,11а	Кл.руководители	Анализ ВР за год, собеседование
13	Организация утренней зарядки для обучающихся	Ежедневно	10а,11а	Кл.руководители	Анализ по спортивно- массовой работе
Модуль «Детско-взрослые сообщества»					
1	Временные детско-взрослые общности в рамках социально-значимых общешкольных мероприятий	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	Анализ ВР за год, собеседование, https://vk.com/public17782731
2	Организация работы Службы школьной медиации	Сентябрь-май	10а,11а	Зам.директора по ВР	
3	Организации работы активов классов	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	
4	Организация работы школьного театра «Юные таланты»	Сентябрь-май	10а,11а	Тым Э.Р., Латыпова Р.Р.	
Модуль «Детско-взрослые медиаслужбы»					
1	Информационное обеспечение проведенных мероприятий и КТД на школьном сайте и в группе социальной сети ВКонтакте	Сентябрь - май	10а,11а	Кл.руководит ели, ответственны й за сайт	Сайт ОУ, открытая группа школы ВКонтакте
2	Участие в флешмобах, челлендж-марафонах и конкурсах информационно-медийного направления	Сентябрь - май	10а,11а	Педколлектив	Сайт ОУ, открытая группа школы ВКонтакте

Модуль «Образовательные путешествия и экскурсии»					
1	Посещение городского краеведческого музея и картинной галереи	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители	Приказ по школе
2	Посещение Салаватского государственного башкирского драматического театра		10а,11а	Кл.руководители	Приказ по школе
3	<i>Проведение экскурсий и прогулок по окрестностям школы и улицам города:</i>	Сентябрь, май	10а,11а	Кл.руководители	Приказ по школе
	- «Улицы моего города»	Октябрь			
	- «Осень в парке»	Январь			
	- «Зима в парке»	Апрель			
	- «Весна в парке»	Февраль, май			
4	Возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь»	Ноябрь	10а,11а	Зам.директора по ВР	Приказ по школе
5	Экскурсия в музей Управления внутренних дел г.Салавата	Сентябрь - май	10а,11а	Соц.педагог	Приказ по школе
6	Проведение виртуальных экскурсий в рамках учебных предметов и внеклассных мероприятий	Сентябрь - май	10а,11а	Кл.руководители, учителя-предметники	Собеседование
Модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»					
1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	Сентябрь - май	10а,11а	Кл.руководители	Собеседование
2	Оформление классных уголков	Сентябрь - май	10а,11а	Кл.руководители	Собеседование
3	Участие в оформлении школы к знаменательным праздникам	Сентябрь - май	10а,11а	Кл.руководители	Собеседование
4	Участие в благоустройстве и уборке школьной территории	Сентябрь - май	10а,11а	Администрация, педколлектив	Открытая группа школы ВКонтакте
5.	Участие в разбивке и оформлении цветочных клумб	Сентябрь -май	10а,11а	Администрация, педколлектив,обучающиеся	Собеседование
6	Участие в работе на учебно-опытном участке	Сентябрь - май	10а,11а	Администрация, педколлектив,	Собеседование

				обучающиеся	
7	Участие в озеленении пришкольной территории	Сентябрь - май	10а, 11а	Администрация, педколлектив	Собеседование
Модуль «Взаимодействие с родительскими сообществами»					
1	Взаимодействие с Советом родителей школы и классов	Сентябрь - май	10а, 11а	Администрация	Протоколы
2	Взаимодействие с Попечительским советом	Сентябрь - май	10а, 11а	Администрация	Протоколы
3	Взаимодействие с городской общественной организацией родителей, воспитывающих детей с ОВЗ «Материнское сердце»: - участие в конкурсах и фестиваля детского творчества; - участие в «круглых столах» по проблемам развития и обучения детей с ОВЗ	Сентябрь - май	10а, 11а	Администрация, педколлектив	Открытая группа школы ВКонтакте, заявки, приказы
Модуль «Взаимодействие с социальными партнерами»					
1	<i>Сотрудничество с городским краеведческим музеем (выставочный зал):</i> - тематические уроки и экскурсии; - участие в выставках, конкурсах, мастер-классах	Сентябрь-май Сентябрь-май	10а, 11а	Зам.директора по ВР, кл. руководители	Приказ по школе
2	<i>Детские библиотеки г.Салавата:</i> - посещение тематических выставок, библиотечных уроков, мастер-классов	Сентябрь-май	10а, 11а	Зам.директора по ВР, кл. руководители	Приказ по школе
3	<i>Сотрудничество с МБУ «Муниципальная пожарная охрана» г. Салавата:</i> - встречи с работниками пожарной охраны - мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности	Сентябрь-май Апрель-май Сентябрь-май	 10а, 11а 10а, 11а	 Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР, кл.руководители	 Сайт ОУ, открытая группа школы ВКонтакте Приказ по ОУ, отчеты
4	<i>Сотрудничество с городским ресурсным центром «Школа</i>	Сентябрь-	10а, 11а	Зам.директора по	Сайт ОУ, открытая

	<i>детской безопасности:</i>	май		ВР, кл.руководители	группа школы ВКонтакте, приказ по школе
	- участие в мероприятиях, акциях, конкурсах Центра				
5	<i>Сотрудничество в МБДОУ № 9 г.Салавата:</i>	Сентябрь	10а,11а	Зам.директора по ВР	
	- составление плана совместной деятельности;	Декабрь	-		План
	- спортивное мероприятие (совместное) в рамках Международного дня инвалидов	Сентябрь- май	10а,11а		Приказ по школе
6	<i>Сотрудничество с Отделом опеки и попечительства Администрации городского округа г.Салават РБ</i>		10а,11а	Социальный педагог	Собеседование
7	<i>Сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации городского округа г.Салават РБ:</i>	Сентябрь- май	10а,11а		
	- ведение учетной документации обучающихся и семей и обновление банка данных на учащихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, ТЖС;	Сентябрь- май		Социальный педагог, кл.руководители, педагоги- психологи	Картотека обучающихся и семей находящихся в СОП
	- участие в работе заседаний КДН и ЗП				
	- участие в межведомственных рейдах по семьям				Акты
8	<i>Сотрудничество с ОУУП и ПДН Отдела МВД России по городу Салавату:</i>	До 05.09.23г.	10а,11а		
	- сверка банка данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;	Сентябрь- май		Социальный педагог	Статистический отчет
	- проведение работы по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;	Сентябрь- май		Зам.директора по ВР, социальный педагог,	Заклучения по индивидуальным планам, письма , журнал бесед и консультаций
	- проведение профилактической работы с семьей	Сентябрь- май		кл.руководители, педагоги- психологи	
	- дни инспектора в школе «Ты и закон» (в том числе в дистанционном формате)	Сентябрь		Зам.директора по ВР, соц.педагог	Журнал совместной деятельности с общественными организациями
	- мероприятия в рамках декадников, месячников безопасности	Сентябрь		Зам.директора по	Приказ по ОУ, отчеты

	детей			ВР, кл.руководители	
	- выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри школы	Сентябрь		Социальный педагог, кл.руководители	Список группы риска
	- патронаж семей и составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, участие в межведомственных рейдах			Социальный педагог, педагоги-психологи, кл.руководители	Акт обследования ЖБУ
9	<i>Сотрудничество с Отделом ГИБДД г.Салавата:</i>	Сентябрь			
	- составление плана совместной деятельности;	Сентябрь-май	-	Зам.директора по ВР	Приказ по школе
	- мероприятия в рамках профилактических акций «Внимание, дети!»	Сентябрь-май	10а,11а	Зам.директора по ВР, кл.руководители	Приказ по ОУ, отчеты, журнал совместной деятельности с общественными организациями
	- «Уроки Светофора» с инспектором безопасности дорожного движения	Сентябрь-май			
	- участие в акциях, челленджах, конкурсах				
10	<i>Сотрудничество с ГБУ РБ Южный межрайонный центр социальной помощи семье и детям:</i>	Сентябрь-май	10а,11а	Социальный педагог, кл.руководители	Открытая группа школы ВКонтакте
	- привлечение родителей и обучающихся к участию в мероприятиях «Выходного дня» Центра;				
11	<i>Сотрудничество с городским наркологическим диспансером:</i>	Сентябрь			
	- составление плана совместной деятельности;	Сентябрь-май	-	Зам.директора по ВР	Приказ по школе
	- совместная работа с родителями и обучающимися по профилактике употребления спиртосодержащих напитков и ПАВ	Сентябрь-май	10а,11а	Социальный педагог	Справки
12	Взаимодействие с МБУ «Центром психолого-медико-социального сопровождения «Мир», МБУ Центром социально-социальной помощи «Доверие» на основе заключения договоров	Сентябрь-май	10а,11а	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи	Договор
13	Взаимодействие МБУ ДО Центром детского (юношеского) технического творчества, МАУ ДО ДОО Центром туризма и	Сентябрь-май	10а,11а	Администрация	Расписание кружков, договор

	краеведения				
	- привлечение обучающихся к кружковой деятельности				
Социальные проекты и акции:					
1	Экологическая акция «Чистый город»	Сентябрь-октябрь, апрель-май	10а,11а	Зам.директора по АХЧ, кл. руководители, воспитатели	Анализ ВР за год, собеседование, https://vk.com/public177827313
Спортивные состязания:					
1	Участие в Республиканском инклюзивном детском спортивном фестивале «Молодость нации»	Октябрь	10а,11а	Учитель физкультуры, кл.руководители	Заявка на участие, приказ по ОУ
2	Участие в Республиканском культурно-спортивном фестивале	Сентябрь-май	10а,11а	Учитель физкультуры, кл.руководители	
3	Участие в Республиканских соревнованиях по программе Специальной олимпиады России	Сентябрь-май	10а,11а	Учитель физкультуры, кл.руководители	
Образование:					
1	Участие в региональных конкурсах и Национальном чемпионате «Абилимпикс»	Сентябрь-май	10а,11а	Учителя-предметники	Приказ по ОУ
Творчество:					
1	Участие в фестивалях, конкурсах детских творческих работ	По графику конкурса	10а,11а	Кл.руководители	Заявка на участие
2	Участие в Республиканском Открытом конкурсе творчества детей с особыми образовательными потребностями «Созвездие талантов»	По графику конкурса	10а,11а	Учитель музыки, руководитель хореографического кружка	Заявка на участие
Конкурсы:					
1	Участие в Республиканском конкурсе «Нам здесь жить»	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Педколлектив, родители, обучающиеся	Педколлектив	Заявка на участие
2	Участие в городском конкурсе «Зеленый наряд»	Сентябрь-октябрь, апрель-май		Кл.руководители	Заявка на участие
3	Участие в городском конкурсе «Учебно-опытный			Кл.руководители	Заявка на участие

	участок»				
	<i>Праздники:</i>	Сентябрь			
1	Участие в городском празднике «День цветов»	Декабрь	10а,11а	Оргкомитет	Анализ ВР за год, собеседование, https://vk.com/public177827313
2	«Новый год»		10а,11а	Дворец детского юношеского творчества	Приказ по ОУ
	<i>Акция:</i>	Май			
1	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май	10а,11а	Кл.руководители (с привлечением родителей)	Анализ ВР за год, собеседование, https://vk.com/public177827313
Модуль «Интеграция общего и дополнительного образования»					
Направления		Название кружка	День недели	Классы	Выход на результат
1	Социально-педагогическое направление	«Музейные уроки»	Среда	10а,11а	Электронный журнал
2	Художественное направление	«Вокально-хоровой»	Понедельник	10а	Электронный журнал
Модуль «Цифровая культура и сетевая безопасность и финансовая грамотность»					
1	Использование содержания учебных предметов по повышению цифровой культуры и сетевой безопасности, финансовой грамотности среди обучающихся	Сентябрь-май	10а,11а	Учителя-предметники	Электронный журнал
2	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	Сентябрь-май	-	Учитель информатики	Отчет
3	Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации	Сентябрь-май	10а,11а	Классные руководители, зам.директора по ВР	Протоколы родительских собраний
4	Проведение:	Декабрь			Электронный журнал
	- тематического урока информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»;	Сентябрь - май	10а,11а	Учитель информатики	
	- «Уроков Цифры»;	Сентябрь-май	10а,11а	Учитель информатики	

	- классного часа «Безопасное путешествие в страну Интернет» в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет	Сентябрь - май	10а,11а	Кл.руководители	
5	Реализация программы внеурочной деятельности «Информационная безопасность и финансовая грамотность»	19.09-15.12.25г.	10а,11а	Учитель информатики	Электронный журнал

Модуль «Профилактика и безопасность»					
Профилактика детской дорожной безопасности					
1	Составление безопасного маршрута обучающихся «Дом - школа - дом»	01.09.25г.	10а,11а	Кл.руководители	Отчет зам.директора по ВР (папка)
2	Минутки безопасности	Ежедневно	10а,11а	Кл.руководители	Протоколы родительских собраний
3	Участие в городской акции «Посвящение в пешеходы»	Сентябрь	10а,11а	Кл.руководители	Протоколы родительских собраний
4	Проведение классных часов согласно утвержденной программе по изучению ПДД	Первая неделя месяца	10а,11а	Кл.руководители	Электронный журнал
5	Общешкольное мероприятие «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	17.04.26г	10а,11а	Кл.руководители	Сайт школы, социальные сети
6	Проведение специализированных мероприятий по применению светоотражающих приспособлений	Ежемесячно	10а,11а	Кл.руководители	Сайт школы, социальные сети
7	Участие в республиканской профилактической акции «Внимание, дети!»	1 раз в 2 месяца	10а,11а	Зам.директора по ВР, классные руководители	Сайт школы, социальные сети
8	Тематические линейки, беседы с привлечением инспектора БДД	1 раз в 2 месяца	10а,11а	Зам.директора по ВР	Сайт школы, социальные сети
9	Оформление тематических стендов	Ежемесячно	10а,11а	Кл.руководители	Сайт школы, социальные сети
10	Участие в муниципальных и республиканских конкурсах по ПДД	По запросу	10а,11а	Кл.руководители	Сайт школы, социальные сети
Профилактика пожарной безопасности					
1	Практические занятия по пожарной безопасности «Пожарная эвакуация».	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители, зам.директора	Электронный журнал

				по ВР	
2	Встреча с сотрудником МЧС «Осторожно, огонь!»	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители, зам.директора по ВР	Протоколы родительских собраний
3	Проведение классных часов согласно утвержденной программе по изучению пожарной безопасности	Первая неделя месяца	10а,11а	Кл.руководители	Электронный журнал
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Дню гражданской обороны РФ).	29.09 - 3.10.25г.	10а,11а	Кл.руководители	Электронный журнал
5	Тематический урок по ОБЖ в рамках Дня пожарной охраны. «Чернобыль – наша память и боль». Пожарная безопасность	20-24.04.26г.	10а,11а	Кл.руководители	Электронный журнал
Профилактика экстремизма и терроризма					
1	Библиотечные выставки и книжные выставки «Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»	Сентябрь-май	10а,11а	Библиотекарь	Электронный журнал
2	Классный час «Мир без террора» (Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	3.09.25г.	10а,11а	Кл.руководители	Электронный журнал
3	Классный час «Ложное сообщение о террористической угрозе-шутка, смех или слёзы?»	23.02.-28.02.26г.	10а,11а	Кл.руководители	Электронный журнал
4	Классный час «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»	16.03.-21.03.26г.	10а,11а	Кл.руководители	Электронный журнал
5	Эвакуация (действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу срочной эвакуации)	Ежеквартально	10а,11а	Администрация школы, кл.руководители	Электронный журнал
6	Раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности	Ежеквартально	10а,11а	Администрация школы, кл.руководители	Электронный журнал
Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание					
1	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений среди учащихся	Сентябрь-май	10а,11а	Кл.руководители, соц.педагог, педагоги-психологи	Протоколы СП
2	Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том	Сентябрь-	10а,11а	Кл.руководители	Планы ИПР

	числе находящимися в социально опасном положении и из семей, состоящих на учете	май		, соц.педагог, педагоги- психологи	
3	Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и пропусков учебных занятий	Ежедневно	10а,11а	Кл.руководители , соц.педагог, медсестра	Ежемесячный отчет социальному педагогу
4	Посещение семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и «группы риска»	Сентябрь- май	10а,11а	Кл.руководители , соц.педагог, педагоги- психологи	Акты ЖБУ
5	Привлечение обучающихся «группы риска» к подготовке и проведению школьных мероприятий	Сентябрь- май	10а,11а	Кл.руководители	Сайт школы, социальные сети
6	Классный час «Мы, наши права и наши обязанности» (Дню прав человека)	8-12.12.25г.	10а,11а	Кл.руководители	Электронный журнал
7	Классный час «Детский телефон Доверия»	15-19.12.25г.	10а,11а	Кл.руководители	Электронный журнал
Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей					
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения	Сентябрь- май	10а,11а	Учителя- предметники	Электронный журнал
2	Групповые занятия педагога-психолога для детей-мигрантов	Сентябрь- май	10а,11а	Кл.руководители , зам.директора по ВР	Протоколы родительских собраний
3	Классные мероприятия «Ковёр дружбы»	15-19.12.25г.	10а,11а	Кл.руководители	Электронный журнал
4	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность социальной активности «Орлята России», «Движение Первых»	Сентябрь- май	10а,11а	Кл.руководители , зам.директора по ВР	Сайт школы, социальные сети

